

وجده لاشريك فه واكبره تساميرا (وصلى الله على سدنا محد الذى أرسله الى المرافقة بشيراوندرا وعلى آل محدومه موسلم تسلما كثيرا أما بعد قان التصانف المتعالات أهل الحديث فن أول من صنف في القاضى أو محد الرامه ومزى فى كابه الحدث الفاصل الكنه لم يستوعب والحاكم عبد الله النيسابو وى لكنه لم يذب بولم برتب و تلاه أبونعيم الاصبه الى فعم كابه مستخر حاوا بقي أشياء المعتقب بنم جاء بعد هم الحطيب أبو بكر البغد ادى فرق والسامع وقل فن من فنون الحديث الاوقد صنف فيه كابا معرف الحالي كابر بن نقطة كل من أنصف علم أن الحدث بعد الخطيب عبال على كراب بعد هم بعض من ناخرى الخطيب فاحديث الاعتمام بنصيب فهم القاضى عماص بعد هم بعض من ناخرى الخطيب فاحد من هذا العسلم بنصيب فهم القاضى عماص بعد هم بعض من ناخرى الخطيب فاحد من هذا العسلم بنصيب فهم القاضى عماص بعد هم بعض من ناخرى الخطيب فاحد من هذا العسلم بنصيب فهم القاضى عماص

كابالطيفاسماه الالماع وأبو حفص المانعي حراسماه مالا يسع الحدث جهله وأمثال ذلك من التصانيف التي اشتهرت (وبسطت) ليتوفر علها (واحتصرت) ليتيسر فهمهاالي أن جاءا لمافظ الفقيه تتى الدين أبوع روع ثمان بن المسلاح عبد الرحن الشهر رورى نريل دمشق في مع لما ولي بدريس الحسديث بالمدرسة الاشرفية كابه الشهو رفهذب فنونه وأملاه شيا بعد شي فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب المشرق في عسيره فلهذا عكف الناس عليسه وساروا بسيره فوائدها فاجتم في كابه ما تفرق في عسيره فلهذا عكف الناس عليسه وساروا بسيره فوائدها فاجتم في كابه ما تفرق في عسيره فلهذا عكف الناس عليسه وساروا بسيره فوائدها فاجتم في كابه ما تفرق في عسيره فلهذا عكف الناس عليسه وساروا بسيره

فلاعصى كم ناظمله ومختصر ومستدرك علمه ومفتصر ومعارض المومنتصر (فسألني بعض الاخوان أن ألحص له المهـم من ذلك) فلخصته في أوراق لطيفــة سميَّم النحبة الفكرفى مصطلح أهسل الاثرعلى ترتيب التكرنه وسييل انتهاءته مع ماضعمته اليسه من شوارد الفرائد و روائد الفوائد فرغب الى ثانيا أن أضع علمها شراعدل رموزهاويفنع كنو زهاو يوضه ماخني على المبتدئ من ذلك (فاحبته الى سؤ اله رحاء الاندراج في تلك المسالك فبالغت في شرحها في الايضاح والتوجيه ونهت على خبايا روا باهالان صاحب التيث أدرى عافه وظهرلى أن الراده على صورة اليسط ألىق ودمحهاضمن ترضيحها أوثية فسلكت هدذه الطريق القليلة السالك (فانول) طالبا من الله التوفيق فيماهي (الخبر)عند علماءهذه الفن مرادف العديث وقيسل ديث ماجاء عن النطق صلى الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غير ، ومن ثم قبل لمن يستغل بالتواريخ وماشا كالهاالاخبارى ولمن اشتغل بالسنة النبوية المحدث وقبل بنهماعوم وخصوصمطلق فكلحدد يثخبرمن غيرعكس وعبرهنابالخبرايكون أشمل فهو باعتبار وصوله الينا(اماأت يكون له طرق) أي أسانهــدكثيرة لان طرقاج عطريق وفعيل فى المكثرة بجمع عملى فعل بضمتين وفى الفالة على أفعلة والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد-كماية طريق المتماوتلك المكثرة أحدشروط النواتر اذاوردت (بلا) حصر| (عددمعين) بلتكون العادة قدأحالت تواطأهم على البكذب وكذاو قوعهمنهم اتفاقا

مَن غير تَصَدُفلامه في لبَعِين العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في الجسة وقيل في الجسمة وقيل في المسرة وقيل في الاثنى عشر وقيل في السبعين

وقهه ل غيرذلك وغسك كل قائل بدليل جاء فيهذ كرذلك العهددفاً فادالعسلم وليس اللازمأن اطردفى غيره لإحتمال الاختصاص فإذا ورداكم كذلك وانضاف السمأن رسته ى الأمر فسه في الكثرة المذكورة من ابتدائه الى انتهائه والمراد بالاستواء أن لاتنقص الكثرة المذ كورة ف بعض المواضم لاأن لائز يداذ الزيادة ه نامط اوبة من بالدالولى وأن مكون مستندانها أءالاس المشاهدأ والمسموع لاماثنت بقضمة العقل الصرف فاذاجع هدنه الشروط الاربعة وهيعدد كشيرأ حالت العاده تواطأهم وتوافقههم على الكذب رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء وكان مستند انتهائهم الحس وانضاف الىذلك ان يصحب خبرهم افادة العلم لسامعه فهذا هو المتواتر اتخلفت افادة العلم عنه كانمشهو رافقط فكل متو الرمشهورمن غبرعكس وقد مقال انالشر وطالار بمةاذ احصلت استلزمت حصول العاروه وكذلك في المالب الكنقد تعلف عن البعض لمانع وقدوض مهذاته مريف المتواثر وخلافه قدر دبلا حصراً يضالكن مع فقد بعضَّ الشروط (أومع حصر عَمَا فوق الاثنين) أي بثلاثةُ فصاعدامالم يجمّع شروط التواثر (أوبهمًا) أى باثنين فقط (أو بواحد) فقط والمراد بقولماأن يردباثنينأن لايردباقل منهمافان وردبا كثرفي بعض المواضع من السندالواحدلانضراذ الاقل في هذا العلم يقضي على الاكثر (فالاول المتواثر) وهو المفيدللعلمالية بني) فاخرج النظرى على ما ياتى تقريره (بَشْرُوطُهُ) التي تقدمت واليق بنهوالاعتقادا لجازم المطابق وهدناهو المعتمدأن الحبرالمتواتر يفيدالعدلم الضر و ريوه والذي يضعار الانسان المسه يحبث لاعكنه دفعه وقبل لا . فدا لعلم الا نظر باوليس بشئ لان العلم بالتو الرحام للن اليساله أهليسة النظر كالعامي اذ النظر ترتيب أمورمعاومة أومظنونة يتوصل بهاالى عاوم أوظنون وايس فى العامى أهلية ذاك فاو كان نفار بالمساحصل لهم ولاحبهذا التقر يرالفرق بين العلم الضروري والعلم المنظرى اذا لضروري يفيدالعلم بلااستثدلال والنظرى يفيده لكن مع الاستدلال على الافادة وان الضروري يعصل إكل سامع والنظرى لا يحصل الالن فيه أهلمة النظو وانما أبهمتشر وطالمتواثر فىالاصال لانهالى هذه الكيفيةليس من مباحث علم الاسناداذعا الاسناديحث فده عن صحة الحديث أوضع فوليعمل به أو يترك من حيث

يهات الرحال وستمنز الاداء والمتواتر لا يعث عن رجاله بل يحب العمل به من غير بحث (فَالْدَةُ) ذَكُرُ ابْ الصَّلاحُ انمثال المتواتر على التَّفسير المتقدم بعز وحود والاأن مدى ذلك فى حديث من كذب على متعمد افليتبو أمقعده من الناروما ادعاه من العزة بمنوع وكذاماادعاه غديرهمن العدم لان ذلك نشأ عن قله الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الركيال وصفاتهم المقتضية لابعادالعادةأن بتواطؤاعل كذسأو يحصل منهسم اتفاقا ومن أحسدن ما يقرريه كون المتواتر موجود اوجو دكثرة في الاحاديث ان الكتب المسهورة المتداولة بايدى أهل العدام شرقاوغر باالمقطوع صدهم بصحة نسيتها الىمصنفها اذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحمل العادة تواطأ هم على الكذب الى آخر الشروط أفاد العلم المقسى بصنه الى فأثله ومثلذلك في الكتب المشهورة كثيبير (والثاني) وهوأول أفسام الاكادماله طرق يحصورة بأكثرمن اثنين وهو (المشهور) عند الحسد ثين سمى بذلك لوضوحت (وهو المستقيض على رأى) جاءة من أعدالفقهاء مى بدلك لانتشاره من فاض المياء الممش فنضا ومنهم من غامر بين المستقبض والمشهور بآن المستقنض يكون فالتسداله وانتهائه سواء والمشهو رأعم من ذلك ومنهم من عار على كمف أخرى وليس من مياحث هدذا الفن ثم المدهور بطلق على ماحر رهنا وعلى مااشتهر على الالسسنة فيشهل ماله اسسنادواحسد فضاعتها على مالا بوحسدله اسسنادأ صسلا (والثالث العزيز) وهوان لابرويه أنسل من أثنين عن انتسبن وسمي بذلك اما لةلة وجوده والماليكونه عزأى توي بمعشسه من طرائق أخرى (وليس شرط اللصيح خلافالمن زعمه أوهو أموعلى الجمائي من المعتزلة والمعدومي كالم الحاكم أى عددالله في علوم الحديث حدث قال الصحيح أن رويه الصحابي الرائل عنه اسم الجهالة مان مكون له راو بان ثم بتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرح القاصي أبو مكر من العربي في شرح المخاري مان ذلك شرط المخاري و أحاب عما أورد علمه من فالمذبحوا فنه نظرلانه قال فان قسل حسد بث الاعمال بالنمات فردلم بروه عن عمر الاعلقدمة قال قاناقد خطبيه عررضى الله عنسه على المنبر بعضره الصحابة فاولا انهم يعرفونه لانكروه كذا فالوتعقب بأنه لايلزمن كونهم سكتواعنه أن يكونوا

سمعوه من غسيره و بأن هد الوسلم في عرمنع في تفرد علقدمة ثم تفرد يجد بن ابر اهم يه عن علقمة ثم تفرد على من سعيد به عن محد على ماهو العمم المعروف عند الحدثين وقد وردن لهممتا بعات لا يعتبرم الضعفها وكذالانسلم جوابه في غير حديث عررضي الله عنه فال ان رشد ولقد كان بكني القاضي في بطلان ما ادعى انه شرط العاري أول حدث مذ كورفسه وادعى اس حمان نقمض دعواه فقال ان روالة النسب عن اثنين الى أن انتهى لاتوحدا صلاقلت ان أراديه أن رواية اثنان فقطاعن اثنان فقطلا توحدا صلافهكن أن يسلم وأماصورة العزيز التي حررناها فوجودة بأن لابر ويه أقل من النه عن أقدل من اثنن مشاله مار واوالشيخان من حديث أنس والجارى من حديث آبي هر برةان رسول الله صلى الله علم موسلم فاللادؤمن أحددكم حتى أكون أحب مهمن والدهو ولده الحسديث ورواءعن أنس قتادة وعبسدا العزيز من صهب ورواه عن قتادة شعبة وسعدو رواه عن عبد العزيرا معمل من علمة وعدد الوارث ورواه عن كلجماعة (والرابع الغريب) وهوما ينفردُم وايته شخص واحمد في أى موضع وقع التفرديه من السندعلي ماسنقسم اليمالغر دسا لمطلق والغريب النسى (وكاها) أىالانسام الاربعةالمذكورة (سوىالاوَّل) وهوالمتواتر آماد او رقال لكل منهاخير واحدوخيرالواحدى اللعةمارو به سخص واحدوفى الاصطلاح مالم يحمع شروط النواتر (وفيها) أى فى الآحاد (المقبول) وهوما يحب العمل به عندالجهور (و) فها (الردود) وهوالذي لم رحصد فالخبر به (لتوقف الاستدلالهاعلى البحث عن أحوال رواتها دون الاول) وهو المتواتر فكأمه قبول لافادته القطع بصدف يخبره يخلاف غيره من أخب ارالات ماد لكن اغ اوحب العصول مالمقبول منها لانهااماان بوحدفها أصل صفة القبول وهوثموت صدق الناقل أوأصل صفة الردوهو ثبوت كذب الناقل أولافالاول بغلب على الفان ثبوت صدق الحراثيوت صدق ماقله فيؤخذيه والثاني بغلب على الظن كذب الخيراشوت كذب ماقله فيطرح والثالث انوحدن قرر منَّهُ تلحقه رأحه دالقسمين التحق والافيتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود الالثبوت صفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبولوالله أعلم (وقد يقع فهما) أى فى أخبار الا المنقسمة الى مشهور وعزيز

يغريب (مايفيدالعلم النفارى بالقرائن على الختار) خلافالن أب ذلك والخلاف في المعقمق الفظي لانمن حق زاط التقالعة لمقسده مكونه نظر باوهوا لخاصل عن الاستدلال ومن أى الاطلاق خص لفظ العلم بالتواثر وماعداه عنده كاهظى لكنه لاينني أنمااحتف بالقرائن أرج بماخلاءنها والخبرالمحنف بالقرائن أنواع منهاما أخرجه الشيخان في صحيحهم الممالم يبلغ حدالمتواتر فأنه احتفت به قرائن منها جلالتهما فهذا الشأن وتقدمهمانى غييزالهم على غيرهما وتلقى العلماء لكابهما بالقبول وهذاالتلتي وحدهأ قوى فيافادة العلممن مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر الاأن إ هذا يختص عالم ينتقده أحدمن الحفاظ عماف الكتابين وعالم يقع التجاذب بن مدلوليه مماونعرفي المكتارين حدث لاترجع لاستعالة أن رفيد المتنافضات العلربصد فهمامن غير ترجيم لاحدهماعلى الأخروماعداذ للفالاجاع حاصل على تسليم محته فانقبل انما أتفقوا على وحوب العمليه لأعلى صحته منعناه وسندالمنع أنم ممتفقون على وحوب العدمل بكل ماصم ولولم يخرجه الشبخان فلريمق للصيحين في هددا مزيه والاجاع ا ــــلءلى أن لهما مزية فمما رجع الى نفس الصحة وممن صرح بافادة ماخرجــــه حجان العلم النظري الاستناذا بواسحق الاسفر ابني ومن أثَّة الحد،ث أبوعمدالله الجمدى وأنوالفضل من طاهر وغيرهمماويحتمل أن بقال المزية المذكورة كون إ عاديثهــما أصح الصحيح يومنهاالمشهوراذا كانتله طرقمتباينة سالمةمنضعف الرواةوالعلل وتمن صرح بافادته العملم النظرى الاستناذ أيومنصورالبغدادي والاستاذ أبوكر منفورك وغبرهما ومنهاالمسلسل بالانمةالحفاظ المتقنين حث لاتكرنءُ. بما كالحديث الذي برو به أحمد تن حنيل مثلاً و تشاركه فيهغـ بروعين الشافع ويشاركه فيهفيره عن مالك من أنس فانه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة جلالة رواته وان فيهممن الصفات اللائفة الموجبة للقبول مايقوم مقام العدد الكثير من غيرهم ولايتشكانا من له أدنى ممارسة بالعلم وأخبار الناس ان مالكا لا لوشافهه يخبرُ أنه صادق فيه فاذا انضاف السبه من هو في تلك الدرحــة از دادقوِّة | وبعدعما يخشى علىممن السهو وهذه الانواع التي ذكرناها لايحصل العاربصدق الخبرا منهاالا للعالم بالحديث المتبعر فيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره

لايحصيله العلم بصدق ذلك لقصوره عن الاوصاف للذكورة لاننفي حصول العلم للمتعرالذ كور ومحصل الانواع الثلاثة التي ذكرناهاات الاول يختص بالصحين والثاني عياله طرق متعددة والثالث عيار واهالا غةو عكم إجتمياع الشيلاثة في حديث دد فلا يعد حين ذالقطع بصدقه والله أعلم (عما العرابة اما أن تكون في أصل السند) أى فى الموضع الذى يدور الاستنادعا يسه ويرجع ولو تعددت الطرف اليه وهوطرفه الذي فسـ الصحباني (أولاً) يكون كذلك بأن يكون التفرد في أثنائه كان رو مه | عن الصحابي أكثرمن واحد ثم ننفر دير والشعين واحدمتهم شخص واحد (فالاول الفردالمطأق كديث النهسى عن بيسع الولاءوعن هبته تفردبه عبدالله بن دينارعن اسعمر وتدينة ديهراو عن ذلك المتفرد كحديث شسعب الاعبان تفرديه أيوسيالح عن أبي هر مرة وتفرديه عبد الله بن دينارعن أبي صالح وقد يستمر التفرد في جدع روانه أوأ كثرهم وفىمستندالبزار والمعمالاوسط للطبرانى أمثلة كثبرةلذلك (والثانى الفردالنسي) سمى نسبيالكون التفردفيه حصل بالنسبة الى شخص معن وان كان الحديث في نفسه مشهو را (و يقل الحلاق الفردية علسه) لان الغريب والفر دمترادفان لغةواصطلاحاالا انأهل الاصطلاح عاروا منهمامن حث كثرة الاستعمال وقلته فالفردأ كثرما بطلقونه على الفردالطلق والغريب أكثرما بطلقونه على الفردالنسي وهذامن حمث اطلاق الاسمية عامهما وأمامن حيث استعمالهم الفعه الشيق فلانفرقون فيقولون في المطاق والنسى تفرديه فلان أوأغرب يه فلان وقريب من هذا اختلافهم في المنقطع والمرسل هل هما متغايران أولافاً كثر الحيدثين على التغاير لكنه عنداط لاق الاسم وأماعند استعمال الفعل المستق فسستعملون الارسال فقط فقولون أرسله فلانسواء كانذلك مرسد لاأممنقطعا ومنثمأ طلق فسيرواحد ممن لم يلاحظ مواضع استعمالهم على كثير من المحدثين أنهم لايغابر ون بين المرسل والمنقطع وايس كذلك اساح رناه وقل من نبه على النكتة في ذاك والله أعدلم (وخبرالا حاد بنقل عدل نام الضبط متصل السند غيرم ملل ولاشاذ هو الصحة لذاته) وهدا أول تقسيم المقبول الى أربعة أنواع لانه اماأن بشتمل من مفات القبول على أعلاها أولا الاول العجيم لذا نه و الثاني ان و جدما يحبرذاك

القصور ككثرة الطرق فهوالصح أسفا الكن لالذانه وحدث لاحدران فهوالسن لذأنه وان قامت قرينة ترجح جانب قبول مايتو قف فمه فهو الحسن أيضا لكن لالذاته وقدمال كلام على الصيعراني العاورتية والمراد مالعدل من له ما كمة نحمله على ملازمة المنقوى والمروءة والمراد بالنقوى احتناب الاعمال السيئة من شمرك أوفسق أوبدعة إ والضمط ضنتط صيدروهوأن شنت ماسمعه محيث يتميكن من استحضاره متى شاءوضيط إ كتاب وهو صيانته لديه منذ مع فيه وصحه الى أن يؤدى منه وقيد بالتام اشارة الى الرتبة العلمافي ذلك والمتصل ما سلم استاده من سقوط فيه يحمث بكون كل من رحاله سمعرذلك المروى من شحفه والسند تقدم تعريفه والمعلل لغةما فسمعلة واصطلاحاما فيه علة خفية قادحةوالشاذ لغةالمنفرد واصطلاحاما بحالف فمهالراوى منهوأر حجمنه وله تفسيرا آخرسماني (تنبهه) وله وخبرالا حاد كالجنس ومافي قدوده كالفصل وقوله منفل عدل احترازعانقله غبرالعدل وقوله هو يسمى فصلابتوسط بن المبتداوا لحراؤذن مان مابعد مخبرعماتيله وليس بنعتله وقوله لذائه بخرجمايسمي صححامام خارج عنهكا تقدم (وتنفاو نرتبه) أى الصيم و سبب تفاون هذه الاوصاف) لمقنضية النصيم فى الذة و فانها لما كانت مفدة الغلبة الفن الذي علمه دار الصفة اقتضاً ن بكون الها درجان بعضهافوق بعض بحسب الامورالمقو يةواذا كان كذاك فما كونر وانهفى الدرحة العلمامن العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيم كان أصم عما دونه فن المرتبة العلما في ذلك ما أطلق علمه بعض الاغة انه أصح الاسانيد كالزهري عن سالم بن عدد الله بن عرف أبيه و كمعمد بن سير بن عن عبيدة بن عرو السلماني عن على وكابراهم النخعي عن علقه مذعن النمسعودودونها في الرتمة كرواية بريد بن عبدالله ان أيى ردة عن حده عن أسه أي موسى و كماد ن سلة عن ثابت عن أنس ودونها في الرتمة كسهمل سأبى صالح عن أسه عن أبي هر برة وكالعلاس عبد الرجن عن أسمه عن أبي هريرة فان الجيمع يشملهم اسم العسدالة والضبيط الاان المرتبسة الاولىمن والصفات المرححة مارقتضي تقديم روايتهم على التي تلهاوفي التي تلهامان قوة الضميط ما نقتضي تقدعهاعلى الثالثة وهيمقدمة على رواية من يعدما ينفر ديه حسنا كمعمد ا مناسحق عن عاصم بن عمرهن جابر وعرو بن شعبب عن أبيه عن جده وقس على هذه [

المراتب مايشههاوالمرتبة الاولىهى التي أطلق علمابعض الاغة انهاأصح الاسانيد والمعتمد عدم الاطلاق الرجة معينة منهانع يستفاد منجموع ماأطاق الاغةعليه ذلك أر حينه على مالم يطلقوه و يلفق مهذا التفاضل ما اتفق الشيخان على نخر يحه بالنسبة الىماانفرديه أحدهماوماانفرديه الخارى بالنسبة الىماانفرديه مسلم لاتفاق العلماء بعدهماعلى تلقى كتابيهما بالقبول واختلاف بعضهم فىأبهماأرج فحااتفقا علمه أرجمن هذه المشة ثمالم شفقاعلمه وقد صرح الجهور يتقدم صعيم المخارى في الصدة ولم توجد عن أحد التصريح بنقيضه وأماما نقل عن أبي على النيسابوري انه قال ماتعت أدبم السماءأ صممن كمآب مسلم فلريصر حبكونه أصممن صحيح المخارى لانه انمانني وجود كابأصمن كابمسلم اذالمنني أنماهو مايقتضه مسيغة أفعلمن ز مادة محية في كتاب شارك كتاب مسلم في الصحة عتماز مثلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك مانةل عن بعض المغاربة اله نضل صحيح مسلم على صحيح المخارى فذلك فيما برجع الىحسين السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصح أحدمتهم بانذاك راجع الى الاصيبة واو أفصوا لرده عليهم شاهدالوجود فالصفات التي تدورعلها الصفة في كتاب البخاري أثم منهافي كتاب مسلم وأشد وشرطه فيها أفوى واسد أمار حاله من حمث الاتصال فلاشتراطه أن مكون الراوى قد شف لقاءمن روى عنه ولومرة واكتفي مسلم عالق المعاصرة وألزم المخارى مأنه يحتاج الى أن لا يقسل المنعنسة أصلاوما ألزمهية ليسبلازم لانالراوى اذاثبته اللقاءم والايحرى ف روا ما له احتمال أن لا يكون مع منه لانه يلزم من حريانه ان يكون مداسا والمسئلة | مفروضة فيغيرالمدارقي وأمار حمانه من ح.ث العدالة والضميط فلان الرجال الذين تكام فيهم من رجال مسلم أكثر عددامن الرجال الذين تكام فيهم من وجال البخارى معأن المخارى لم يكثرهن اخواج حديثهم بل عالمهم من شدوخه الذس أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم فى الامرين وأمار حانه من حيث عدم الشدود والاعلال فلان ماانتقد على المجارى من الاحاديث أقل عددا بماانتقد على مسلم هذا و مع اتفاق العلماء على ان البخارى كان أحسل من مسلم في العلوم وأعرف بصسفاعة الحديث منه وان مسلما تلميذه وخريجه ولم يزل يستفيد منه ويتنبع آثاره حتى قال

الدارقطني لولاالعفارى لماراح مسلم ولاجاء (ومن ثم) أىمن هدده المشية وهي أرجية شرط المعارى على غيره (قدم صيم المعارى) على غير من الكنب المصنفة في الحديث (ثم) معيم (مسلم) الشاركته المعارى في اتفاق العلماء على تلقى كما م مالقبول أيضاسوى ماعلل (مم) يقدم في الارجية من حيث الاصعبة ماوافقه (شرطهما) لان المرادبه روائم ممامع بافي شروط الصيع وروائم ماقد حصل الاتفاق على الغول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقدمون على غيرهم في رواياتهم وهذا أصل لا يخرج عنه الابدامل فان كان الحمر على شرطهم امعا كان دون ما أخر حه مسلم أومشله وان كان على شرط أحدهما فيقدم شرط المجارى وحده على شرط مسلم وحده تبعالاصل كلمنهما نفر جلنامن هذاستة أقسام تنفاوت درجاتها في الصحة وثم فسيرساب عوهو ماليس على شرطه مااج تماعا وانفراداوه ذاالتفاوت انماهو بالنظر الى الحشمة المذكورة أمالورجةسمءلىمافوةمه بامورأخرى تقنضي الترجيماله يقدمهلي مافوقه اذقد دعرض للمفوق مامحعله فائقا كالوكان الحديث عندمس المشاهرهو مشهورقاصرعن درجة التواتر لكن حفته قرينة صاربها يفيدا لعلم فاله يقسده على الحديث الذي يخرجه البيخارى اذاكان فردا مطلمقا وكمالى كان الحديث الذى لم يخرحاه منترجة وصدفت بكونهاأصم الاساند كالكون نافع عن ابن عرفاله يقدم على ماانفرديه أحدهمامثلالاسم اأذا كانف اسنادهمن فيهمقال (فانخف الضبط) أىقل يقىالخفالقومخفوفانلواوالمرادمع بقيةالشروط المتقدمةفي حسدالصحيح (ف)هو (الحسن لذاته) لالشئ خارج وهوالذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستوراذا تعددت طرقه وخرج باشتراط بافى الاوصاف الضعيف وهذا القسم من الحسن مشارك للصعيم في الاحتجاج به وان كان دونه ومشابه له في انقسامه الىمراتب بعضهافوق بعض (و بكثرة الطرق يصيع) واغما يحكمه بالصحة عند تعدد الطرق لانالصورة المجموعة فتقق تحيرا لقدرالذي فصريه ضبط راوي الحسن عن رادي الهج ومنثم تطلق الصحة على الاسنادالذي يكون حسنالذانه لوتفر داذا تعددوه للذا مبت ينفرد الوصف (فانجعا) أى الصبح والحسن في وصف واحد كقول الترمذي وغيره حديث حسن مُحيم (فالثردد) الحاصل من الجهد (في النافل) هل احتمامت فيه

شروط الصمة أو قصر عنهاوه ذا (حيثُ) يحصل منه (التفرد) بتلك الرواية وعرف بمذاحوات من استشكل الجمع بين الوصفين فقال الحسن فاصرعن الصحيح فني الجمع من الوصفين اثبات لذلك القصورونفيه ومحصل الجواب أن تردد أعدا لحديث في حال ناتله اقنضى للمعتبدأن لانصفه بأحدالو صفين فمقال فمدحسن باعتمار وصفه عندقوم صحيم باعتبار وصفه عندتوم وغاية مافيه أنه حذف منه حرف الترددلان حقه أن يقول حسن أوصيم وهذا كاحذف حرف العطف من الذي بعد وعلى هذا فاقبل فمهجسن صهم دون ماقيل فيه صعم لان الزم أقوى من المرددوهذا من حيث التفرد (والا) اذالم يحصل التفرد (ف) اطلاف الوصفين معا على الحديث يكون (باعتبارا سنادين) أحدهما صحيم والاسنوحسن وعلى هذا فمافيل فيه حسين صحيح فوق مافيل فيه صحيح فقط اذا كان فردالان كثرة الطرق تفوى فأن فيل قدصر ح الترمذي بان شرط الحسس أنر وى من غيرو حه فيكمف يقول في بعض الاحاد بت حسن غريب لا نعر فه الامن هذاالوجه فالجواب ان الترمذى لم يعرف الحسن مطلقاوا عارفه بنوع خاص منهوقم فى كمايه وهومايقول فمه حسن من غيرصفة أخرى وذلك الهيقول في بعض الاحاديث بن وفي بعضها محيم وفي بعضها غريب وفي بعضها حسن محيم وفي بعضها حسن غر يبوف بعضها صحيم غريب وفي بعضها حسن صحيم غريب وتعريفه اغاو قعملي الاوّل فقطوعهارته تريشدالي ذلك حبث قال فيآخر كتابه ومأقلنا في كتابنا حديث حسن فاعا أردنا به حسن اسناده عند نااذ كلحد شروى لا مكون راويه منه ما يكذب وبروى من غسير وحه تحوذاك ولا مكون شاذا فهو عند ماحد تحسن فعرف مرف الهاغما عرفالذي بةول فيسه حسن فقط أماما يقول فسسه حسن صحيح أوحسن غريب أو ن صحيح غريب فلريعر جءلي تعريفه كالربعر جءلي تعريف ماية ول فيه صحيح فقط أوغ. مَ فَقَطُ وَكَانُهُ تَرَلْ ذَلِكُ السِّيمَّغَنَاءَلَثُهُ, لَهُ عَنْدَأُهُ لِ الفَنْ واقتصر على تعريف و ل فيه في كتابه حسن فقط امالغه و ضهوا مالانه اصطلاح حديد ولذلك قيده يقوله عندناولم بنسبه الى أهل الحديث كم فعل الخطابي وجهـــذا التقرير ينـــدفع كثيرمن الارادات الى طال العثقم اولم يستروحه توجهها فلله الحد على ما ألهم وعلم (وَرْ يَادَةُرَاوَ بَهِمَا) أَى الصحيحِ والحسن (مقبولة مالم تقع منافية ل)رواية (من هوّ

أَوْتَقَى مِن لمِيذ كر تلك الزيادة لات الزيادة اما أن تكون لا تما ف بينها و بين رواية من لمهذ كرهافه فمدة تقمل مطلقالانهافي حكم الحديث المستقل الذي ينفر دره الثقة ولا رو مه عن شيخه غـ بر وواما أن تكون منافية بحيث بلزم من قبو لهارد الرواية الاخرى فهذه التي يقع النرجيم بينهاو بين معارضها فيقبل الراج وبردا لمرحوح واشتهر عن حم بن العلماء القول بقيول الزيادة مطلقامن غيرتفصيل ولايتأتي ذلك على طريق الحدثين الذن يشترطون فى الصحيح أن لا يكون شاذا ثم يفسر ون الشذوذ بخالفة الثقة من هو أوثق منسه والعجب عمن أغف لذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذفي حد لدرث الصيروكذاا اسن والمنقول عن أعة الحديث المتقدمين كعبد الرحن من مهدى و يحي القطان وأحدب حنبل ويحى بن معين وعلى بن المديني والبخارى وأبي زرهة وأبي حاتم والنسائي والدارقطني وغييرهم اعتبار الترجيم فيما يتعلق بالزيادة وغيرها ولايعرف عن أحدمنهم اطلاق قبول الريادة وأعجب من ذلك اطلاف كثيرمن الشافعية القول بقبول زيادة النقة مع أن نص الشافعي مدل على غسيرذ لك فأنه قال في ا أثناء كالرمه على ماده تبريه حال الراوى في الضمط مانصه و يكون اذا شرك أحدام. الحفاظ لم يخالف فان خالفه فوجد حديثه أنقص كان فى ذلك دليل على صحة بخرج حديثه ومتى خالف ما وصفت أضر ذلك يحديثه الأكار مه ومقتضاء انه اذاخالف فوحد حديثه أزيدأ ضرفاك محديثه فدل على أناز بادة العدل عنده لا يلزم قبولها مطلقا واغماتقيل من الحافظ فاله اعتبرأن بكون حديث هذا الخالف أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ وحعل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلاعلي محتملانه بدل على يحربه وجعلما عداذ النامضرا يحديثه فنخلت فيه الزيادة فاو كانت عنده مقبولة مطلقا لم تكن مضرة بصاحبها والله أعلم (فَانْخُوافْ بَارْجِ) منهلز يدضبط أوكثرة عدد أوغير ذلك من وجوه الترجيحات (فالراج) يقال له (الحفوظ ومقابله) هوالمرجو حيقالله (الشاذ) مثالذلك مارواه الترمذي والنسائي والنماجهمن ر بق ابن عمينسة عن عرو من دينار عن عوسدة عن ابن عباس رضي الله عنهـماان رجلا توفى على عهدرسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدعوار ثاالامولى هوأعتقه الحديث وتابع ابن عبينة على وصدله ابن حريج وغيره وخالفهم حادبن زيدفر واهعن

عمرومن دينارعن عوسعة ولم يذكرام عباس قال أوحاتم الحفوظ حديث النعظ اه فمادينزيدمن أهل العدالة والضبط ومعذلك رج أبوحاته روايةمن همأ كثر عددامنه وعرف من هدذا التقر برأن الشاذمارواه المقبول مخالفالن هوأولى منسه وهدذا هوالمعتمد في تعريف الشاذبحسب الاصطلاح (و) ان وقعت الخاافة له (مع ا اضعف فالراج) يقالله (المعروف ومقابله) يقالله (المنكر) مثاله مار وادابن أى م من طر نق حبيب من حميد وهو أخو حسرة من حميد الزيات المقرى عن أبي ا هيءن العيرار بن حريث عن ابن عماس عن النبي صلى الله علمه وسيد إقال من أقام الصلاة وآثىالزكاة وجوصام وقرى الضف دخل الجنة فالأبوحاته هومنكر لان غمره من الثقائير واهمن أبي المحق وقو وأوهو المعروف وعرف بمذا أن بين الشاذ والمنكر عوماوخصوصامن وجهلان بينهمااجماعاني اشتراط الخالفة وافتراقاني ان الشاذراويه ثقة أوصدوق والمسكرواو يهضع ف وقد غفل من سوى بينه ماوالله أعلم (و) ما تقدم ذكره من (الفرد النسي ان)وجد بعد ظن كونه فرداقد (وافقه غيره فهو المتابع) كمس الموحدة والتابعة على مراتب ان حصات الراوي نفسه فهير التامة وان حصلت لشخم فن فوقه فهبي القاصرة ويستفادمنها التقوية مثال المتابعة أي التامة مادواه الشافعي فى الام من مالك من عبد الله بن ديمار من اس غر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشهرتسع وعشيرون فلاتصوم واحتي تروا الهلال ولاتفطر واحتى تروه فان غبر عليكم فاكاوا العددة ثلاثن فهذا الحديث بمذاا للفظ طن قوم أن الشافعي تفردبه عن مالك فعدوه في غرائبه لان أصحاب مالك رووه عنهم فاالاسناد مافظ فأن غم علمكم فاقدروا له ليكن وحدمًا للشافع متابعاوهو عدالله من سلمة القعني كذلك أخر حدالهاري عنه عن مالك وهذمه تابعة نامة ووحد ناله أسامتا بعة فاصرة في صحيح ابن خرعة من رواية عاصم بن محمد عن أسه محمد بن زيد عن حده عبد الله بن عمر ملفظ فيكم أواثلاثن وفي صحيم مسلم وروامة عبد الله ين هرون افع عن ابن عرو الفظ فاقدروا ثلاثين ولا اقتصارفي هذه المتابعة سواء كانت نامة أم قاصرة على اللفظ مل لوحاءت مالمعنى كفي الكنها مختصة بكونم امن روايه ذلك الصحابي (وان وجدمتن) يروى من حديث صحابي آخر (يشبهه) فى اللفظ والمعنى أوفى العنى فقط (فهوا أشاهد) ومثاله فى الحديث الذى

قدمناهمارواه النسائه من رواية محسد بن حنين عن ابن عباس عن الني صلى الله عليه وسدلم فذ كرمثل حديث عبدالله بندينارين ان عمر سواء فهذا باللفظ وأمايالمعني فه و ماروا والحارى من رواية مجد بن و مادعن أي هر مرة ملفظ فان عي عليكم فا كماوا عدة شعبان ثلاثن وخص قوم المتاءمة عاحصل باللفظ سواء كأن من رواله ذلك الصمابي أملا والشاهد بماحصل بألمعني كذلك وقد تطلق المنابعة على الشاهد و مالعكس والامرفيه سهل (و) اعلم أن (تتبع الطرق) من الجوامع والمسانيد والاحزاء (الذلك) الحديث الذي نطان اله فرد لمعلم هل متابع أملا (هو الاعتبار) وقول ان اكصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشو اهدقد يوهم أن الاعتبارقسيم لهماوليس كذلك بل هوهيئة النوصل الهماوج يعما تقدم من أقسام المقبول تحصل فالدة تقسيمه باعتبار مراتبه عندالمعارضة والله أعلم (ثمالمقبول) ينقسم أيضالى معمول به وغيرمهمول به لانه (ان سلم من المعارضة) أى لم يأت خبر يضاده (فهو الحكم) وأمثلته كثيرة (وانءورض) فلانخلواما أن يكون معارض ممقبولامثله أو يكون مردودافالثاني لاأثرله لان القوى لاتؤثر فمه مخالفة الضعمف وان كانت المعارضة (عِنْهِ) فــ الا يخلوا ما أن يمكن الجمع بين مدلولهما بغير تعسـف أولا (فان أمكن الجم فهو) النوع المسمى (مختلف الحديث) ومثل له ابن الصلاح بعديث لاعدوى برة مع حديث فرّمن المحذوم فرارك من الاسدوكالاهما في الصحيح وطاهرهما رض ووجسه الجدع بينهما أنهذه الامراض لاتعدى بطمعها لكن الله سحاله وتعالى جعل مخالطة المريض بها الصحيح سببالاعداثه مرضه ثم فديتخلف ذلك عن سبه كافى غيره من الاسباب كذاجه عبينهما آبن الصلاح تبعالغيره والاولى في الجه عبينهما أن يقال ان نفيه صلى الله عامية وسلم العدوى باق على عومه وقد صع قوله صلى الله عليه لم لا يعدى شي شيأ وقوله صلى الله عليه وسلم لمن عارضه مان المعبر الاحرب يكون في الابل الصحيحة فعالطها فتحرب حيث ردعايمه بقوله فن أعدى الاول يعيى انالله وسيحانه وتعالى ابتد أذلك في الثاني كالتدأه في الاول وأما الامر بالفر ارمن الحدوم فن باب سد الذرائع الملايمة في الشخص الذي يخالطه شي من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية فيفان أنذاك بسبب يخااطته فيعتقد يحة العدوى فيقع فى

لحربخ فأمر بتحذبه حسماللمادة والله أعلم وقدصه نف في هدد االنوع الشافعي كتاب اختلاف الحديث لكنهلم يقصدا ستيعابه وقد صدنت فيه بعدده ابن قتيبة والطعاوى وغيرهماوان لم يمكن الجميع فلا بخلواما أن يمرف الماريخ (أو) لافان عرف و (ثيث المتأخر) به أو باصر حمنه (فهوالنا حزوالا خوالمنسوخ) والنسخ وفع تعلق حكم رعى بدليل شرعى منأخرعنه والماحزمادل على الرفع المذكو ر وتسممته ماسخامحاز لان الناسم في الحقيقة هو الله تعلى و يعرف النسم بأمو رأصر - هاماو ردفى النص كحسديث بريدنفي صحيح مسسلم كمت نهميتكم ءتنوز بارة القبورفزو روهافانه اتذكر تنحرة ومنها ما يحزم أتصحابى مأنه متأخر كقول حامر كان آخر الامر بن من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء عمامست النارأ حرحه أسحاب السنن ومنها مادهرف بالتارية وهوكثير والسيمتهامانرو بهالصمابي المتأخرالاسلام معارضا لمتقدم عنسه لاحتمال أن يكون مهمه من صحابي آخرأ قدم من المنقدم المذ كور أومثله فأرسله لكن انوقع النصريح بسماعه لهمن النبي ضلى الله عليه وسلم فيقيه أن يكون ناسخا بشرط أن يكون لم يتحمل عن الذي صلى الله علمه وسلم نسأة مل اسلامه وأماالا جماع فامس بناسخ بل يدل على ذلك * وان لم يعرف الناريخ فلا يخاوا ما أن عكن ترجيم أحدهما على الاتخر بوجهمن وجوه الترجيم المتعلقة بالتن أو بالاسناد أولافان أمكن الترجيم تعن المصيراليه (والا)فلافصارماً طاهره الثعارض واقعاعلي هذا الترتيب الجيم آت أمكن فاعتبار الماسم والمنسوخ (فالترجيم) انتمين (ثم التوقف) عن العمل باحد تخرانماهو بالنسبة للمعترف الحالة الراهنة مع احتمال أن نظهر لغيره ماخني عليه والله أعلم (ثم المردود) وموجب الرد (اما ان يكون اسقط) من اسناد (أوطعن) فى واوعلى اختسلاف وجو والطعن أعم من ان يكون لامر بر جمع الى ديانة الراوى أوالى ضبطه (فالسدة ط اماان يكون من مبادى السندمن) نصرف (مصنف أومن آخره) أىالاسناد(بعدالتابقي أوغيردلك فالاؤل المعلَّق) ﴿ وَامْكَانَا السَّافَطُ وَاحْدُ! أمأ كثروبينهو بنالمعف_لالا تنىذ كرءعموم وخصوص من وجــه فمنحبث تعريف المعض باله سقط منه اثنان فصاء دا يجتمع مع بعض صور المعلق ومن حيث

تمسد المعلق بأنه من تصرف مصنف من ممادي السسند بفترق منه أذهو أعم من ذلك ومن صورا لملق ان يحذف جسيم السندو يقال مثلا قال رسول الله صلى الله علمه وشلم ومنهاأن يحذف الاالصحابي أوالاالصابي والتابعي معاومنهاان يحدذف من حددثه ويضفه الىمن فوقه فان كانمن فوقه شخا لذلك المصنف فقدا ختلف فمههل يسمى تملمفاأ ولاوالصيم فهدذا التفصيل فانءرف بالنص أوالاستقراء أنفاعل ذلك مداس قضي به والا فتعلمق وانماذ كرالتعلمق في قسم المردود للمهل يحال المحذوف وقديحكم بصمتهان عرف بان يحيء مسمى من وحمآ خرفان فال جسع من أحسذفه ثقات حاءت مستله التعديل على الإيهام والجهورلا بقيل حتى يسمي أيكن قال امن الصلاح هنا ان وتع الحذف في كاب الترمت صحته كالتحاري في التي فيه مالحزم دل على إنه ثبت اسنآده عند وانحاحذ ف لغرض من الاغراض وماأتي فيه بغيرالخ; م ففه، قال وقد أو نحت أمثلة ذلك في النكت على ابن الصلاح (والثاني) وهوماسقط من آخرهمن بعدالتابعي هو (المرسل)وصورته ان يقول النابعي سواءكان كبيراأو صغيرا قالرسول الله صلى الله علمه وسلم كذا أوفعل كذا أوفعل بحضرته كداونحه ذاكوانماذ كرفي نسم المردود المحهل محال الحددوف لانه يحتمل أن مكون يحاسآ ويحمل أن يكون البعماوعلى المانى يحمل أن يكون ضعمفاو يحمل أن تكون ثقة وعلى الثانى بحمل أن يكون حل عن صحابي و بحمل أن يكون حل عن تابعي آخر وعلى الثاني فبعودالاحتمال السابق ويتعددأما بالتجو يزالعقلي فالىمالانهاية وأما بالاستقراء فالىستة أوسبعة وهوأ كثرماوجدمن رواية بعض التابعين عن بعض فأنءرف منعادة التابعي أنه لابرسل الاعن ثقة فذهب جهور الحدثين الى التوقف لمقاءالاحتمال وهو أحدقولي أحدوثانهما وهوقو لالمالكمين والكوفيين بقمل مطافا وقال الشافعي رضى الله عنه يقبل ان اعتضد بعيشه من وجه آخر بباس الطريق الاولى مسندا كان أومر سلاليتر جح احتمال كون الحذوف ثقة في نفس الامرونقل أقو بكرالرا زىمن الحنفية وأنوالوليد الباحي من المالكمة أن الراوى اذا كان رسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاعًا (و) القسم (الثالث) من أقسام السقط من الاستُسناد (ان كان باثنين فصاعد امع التوالى فهو المعضل والا) فان كان السقط

ثنين غير متواليين في موضعين مثلا (فَ) هو (المنقطع) وكذا ان سقط واحد فقط كُثرمن اثنين لكنه بشرط عدم المتوالى (مُمُ) ان السقط من الاسناد (ديكون واضحا) يحصل الاشتراك في معرفته كـكون الراوى مثلاله بعاصرمن روى عنه (أو) يكونُ (حَفَياً) فلايدركه الاالاءُــةالحذاقالمطلعون على طرقالحــديثوعللْ لاسانيد (فالاول) وهو الواضع (بدرك بعدم التلاق) بين الراوى وشيخه بكونه لمهدوك عضره أوأدركه لكن لم يجتمعا وايستله منه اجازة ولاوجادة (ومن ثم احتجالى الناريخ لتضمنه تعر ومواليد الرواءو وفياتهم وأوفات طلهم وارتعالهم وقدافتضم أفوام ادعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب دعواهم (و) القسم (الثاني) وهوالخني (المداس) بفتح الملام سمى بذلك لكون الراوي لم تسم مدنه وأوهم سماعه للعديث بمن لم محدثه مواشتقانه من الدابس مالنجر النوهو اختلاط الظلام فالنورسمي بذلك لاشترا كهمافى الحفاء (ويرد) المدلس بصيغة) من صبخ الاداء تحتمل وقوع (اللقي) بين المدلس ومن أسندعنه (كعن و)كذا (قال) ومتى وقع بصمغة صر بحة لانجو زفيها كان كذباو حكم من ثبت عنه التذايس اذا كأن عدلاأ فلايقيل منه الاماصر - فيه بالحديث على الاصح (وكذا المرسل اللقى اذاصدر (من معاصر لم ياق) من حدث عنه بل بينه و بينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسلالخبي دقىق حصل نحريره بمباذ كرهناوهو أن التداءس يختص عن روى عن عرف لقاؤه اياه فاماان عاصره ولم يعرف أنه لقب فهو المرسل الخفي ومن أدخل في تعريف التدليس العاصرة ولويغسر لق لزمه دخول المرسل الخفي في تعريف والصواب التفرقة بينه ما ويدل على أن اعتبار اللقى فى التدارس دون مرة وحددهالا يدمنه اطباق أهل العلم بالحسديث على أنرواية الخضرمين كابي ان المهدى وقيس من أى حازم عن الذي صلى الله علمه وسلم من قبل الارسال ن قبيل التدايس ولو كان محرد المعاصرة مكتفي به في التدايس الكان هو لاءمد اسين لانه معاصروا النبي صلى الله علمه وسلم قطعا ولكن لم معرف هل القوه أم لا وثمن قال باشتراط اللقاء فيالتدايس الامام الشافعي وأنو بكراليزار وكالم الخطيب في المكفاية يقتضيه وهوالمعتمد ويعرف عدم الملافاة باخباره عن نفسه يذلك أو يحزم

أماممطلع ولايكني أن يقع فى بعض الطرف و يادة راوبينه مالاحتمال أن يكون من المزيدولا يحكم فى هدده الصورة بحكم كلى لتمارض احتمال الاتصال والانقطاع وقد فيده الخطيب كاب التفصيل لبهم المراسيل وكالمالز يدفى متصل الاسانيد وانتهتهنا أقسام حكمالساقط منالاسناد (ثمالطبن) يكون بعشرة أشياء بعضها أشدف القدح من بعض خسسة منها تتعلق بالعدالة وخسة تتعلق بالضبط ولم عصل الاعتناء بتميزأ حدالقسمن من الاستولم للصلحة اقتضت ذلك وهي ترتيها على الاشد هالاشدفى مو جب الردعلى سبيل التدلى لان الطعن (اما أن يكون لـ كذب الراوى) في ا الحديث النبوى بان يروى منه صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعمد الذلك (أوتهمته مذاك) بان لابروى ذاك الحديث الامن جهته ويكون مخالفا القواعد المعاومة وكذا منءرف بالكذب في كالامهوات لم يظهر منه وقو ع ذلك في الحديث النبوى وهذا دونالاوّل(أوفحش،غلطه) أي كثرته (أوغفلته)ءنالاتقان (أوفسقه)أي بالف علوالقول مالايبلغ الكفر وبينسه وبين الاقلهوم واغيا أفرد الاقل لكون القدميه أشدنى هذا الفن وأما الفسق بالمعتقد فسيأتى بيانه (أووهمه) بان يروى على سبيل التوهم (أومخالفته) أى الثقات (أوجهالته) بان لا يعرف فيه تعديل ولانجر يهمعين (أوبدعته)وهي اعتقادما أحدث على خلاف المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم لا بعائدة بل بنوع شهة (أوسوء حفظه) وهي عبارة عن يكون ليس غلطه أذل من اصابته (ف)القسم (الاوّل) وهوالطعن بكذب الراوى في الحديث النبوىهو (الموضوع) والحكم عليه بالوضع انماهو بطريق الفان الغالبلا بالقطع اذذر يصدق الكذوب لكن لاهل العلم بالحديث ملكة قوية عمز ونهما ذاك واعماية وم بذلك منهسه من يكون اطلاعه ناماوذهنه ثاقباو فهمه قو يا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة وقديعرف الوضع باقرار واضعه فال ابن دقيق العمد ليكن لا يقطع بذلك لاحتمال أن يكون كذب في ذلك الاقرار اه وفهم منه بعضهم انه لاىعمل بذلك الاقرارأ صلاوليس ذلك مراده واغمانني القطع بذلك ولايلزم من ننيي القطع ننى الحكم لان الحكم يقع بالظن الغالب وهوهنا كذلك ولولاذلك لماساغ قتل آقر بالقتــ لولارجم المعترف بالزبالاحتمـال أن يكونا كاذبين فيمــاعترفابه ومن

القرائن التي يدرك م الوضع ما يؤخذ من حال الراوى كما وتع للمأمون بن أحدانه دُّ بعضرته الخلاف في كون آلحسن معمن أبي هريرة أولا فساف في الحال اسسناده الى النبي صلى الله عليه وسلم انه قال سمع الحسن من أب هربرة و كأوقع لغياث بن ابراهم دخسل على المهدى فو حده يلقب مالحام فساف في الحال استادا الى الذي مسلى الله علمه وسلم انه قال لاسبق الافي نصل أوخف أوحافر أو حناح فزاد في الحددث أوحناح فعرف المهدى أنه كذب لاحسله فاس مذبح الجمام ومنهاما وخذمن حال المروى كان يكون مناقضا لنص القرآن أوالسنة المتواثرة أوالاحاع القطعي صريح العسقل حيث لايقبل شئ من ذاك التأويل عم المروى نارة عسرعه الواضع ونارة يأخد كالرغديره كبعض السلف الصالح أوقدماء الحبكاء أوالاسرائه لمات و بأخذ حديثان عنف الاسناد فركب له استنادا صحيحا ايروج والحامل الواضع على الوضع اماعدم الدين كالزيادقة أوغلمة الجهل كمعض المتعبدين أوفرط العصممة كبعض المفلدن أواتباع هوى بعض الرؤساء أوالاغراب لقصد الاشتهار وكلذلك حرام باجاع من يعتديه الاأن بعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم اباحة الوضع فى الترغيب والترهب وهوخطأ من فاعله نشأ عن حهل لان الترغيب والترهب من جلة الاحكام الشرعمة واتفقو اعلى أن تعمدا الكذب على الذي صلى الله علمه وسلم من السكائر و مالغ أبومجمد الجويني فيكفر من تعمد السكذب على النبي صـ لى الله عليه ا وسلموا تفقواعلى تحريرواية الموضوع الامقر وباسبانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحداله كذابين أخرجه مسلم (و)القسم (الثاني)من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب ثهمة الراوى بالكذب هو ﴿ٱلْمَرُولُــُ والثالث المذكر على رأى من لايشد ترط في المذكرة بدالخالفة (وكذا الرابع والحامس) فن فش غلطه أوكثرت غفلته أوظهر فسقه فحد شهمنكر (ثمالوهم) وهوالقسم السادس وانماأ فصم به لطول الفصل (أن اطلع علمه) أى على الوهم (بالقرائن) الدالة على وهمراوية من وصل مرسل أومنقطع أوادخال حديث في حبديث أونحوذلك من الانساءا لقادحةو بحصل معرفة ذلك بكثرة التنبيع (وتجيع الطرقة) هذاهو (المعلل) وهومن أغض أنواع علوم الحديث وأدقها ولايقوم

والامن رزقه الله تعالى فههما ثاقما وحفظا واسمعاومه وفة نامة عمرات الرواة وملكة قو مة بالاسانسدوالمتون والهذالم يتكام فمه الأألقلل من أهل هذا الشأن كعلى ن السديني وأحد نحسل والخارى ويعقوب فأى سيبة وأي حام وأبي زوحة والدارقعاني وقد تقصرعهارةالمعلل عن افامةالخة على دعو او كالصبير في في نقد الدينار والدرهم (ثم الحسالفة) وهي القسم السابسع (أن كانت) واقعة (بـ)سبب (تغير السياق)اىسياقالاسناد(قَ)الواقع فيهذلك النغيب يرهو (مدرج الاسناد) وهو أقسام الاؤلان روى جاعة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راوفيهم الكرعلي اسناد واحدمن تلك الاسانمد ولاسن الاختلاف الشانى أن مكون المتن عندراو الا ط, فامنسه فانه عنسده ماسسنادا خرفيرو به راوعنه تاما مالاسناد الاوّلومنه آن ٢٠٥٠ ح الحد مثمن شحه الاطرفا منه فيسعمه عن شحه واسطة فيرويه عنه داو تاما يحذف الواسطة الثالث انكون عندالراوى متنان مختلفان ماسنادىن مختلفين فيرويهما راوعنه مقتصراعلي أحدالاسنادين أوبروى أحدالحد شنياسناده الخاص به لكن بزيدفيهمن التنالا مشخر ماليس في الاؤل الرابع أن دسوق الراوى الاسناد فيعرض له عارض فيقول كالرمامن قبل نفسه فيظن بعض من سمعه أنذاك الكالمهومين ذاك الاسناد فيرو يه عنه كذاك هذه أقسام مدر ج الاستناد وأمامدر ج المتن فهو أن بقعرفي المستن كالام ليس منسه فتبارة يكون في أوّله ونارة في أثنا لهونارة في آخر،وهو الا كثرلانه يقع بعطف جلة على جلة (أو يدبح موقوف) من كلام الصحابة أومن بعسدهم (بمرفوع) من كالامالني صلى الله عليه وسسلم من غيرفصل (ف) هذا هو (مُدر جالمَن) ويدرك الادراج ورود روامة مفصلة القدر المدر جماأدرج فيسه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أومن بعض الاعة المطلعين أو ماستحالة كون النبي صلى الله علمه وسلم مقول ذلك وقد صنف الخطب في المدرج كما ما ولحصته وردت المسه قدرماذ كرم تن أوأ كثرولله الجد (أو)ان كانت الخالفة (تتقدم وتأخدير) أى في الإسماء كمرة بن كعب وكعب مزمرة لان اسمأ حدهما اسم أبي الاشخر (ف)هذاهو (المقلوب) وللخطيب فيه كتابرافع الارتباب وقديقع القلب فى المتن أيضا كديث أبي هر برة عندمسلم فى السبعة الذين يظالهم الله تحت طل عرشه

نفميه ورجسل تصمدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم عينهما تنفق شمماله فهذا مما انقلب على أحدالر وا موافعا هو حتى لا تعلم شماله ما تنفق عسه كافي الصحف (أو)ان كانت الخالفة (بزيادةراو) فىأثناءالاسنادومن لميزدها أتقن ممنزادها (ذ)هـــذاهو (المزيد في متصل الاسانيد) وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والا فتي كان معنعنامثلاتر حسّ الزيادة (أو) كانت الخالفة (بابداله) أى الراوى (ولا ع المناد عالروايتين على الاخرى (ف) هذاهو (المضطرب) وهو يقع في الاسناد غالبارقديقع في المتن الكن قل أن يحكم الحدث على الحديث بالاضطر أب ما لنسبة الى الاختلاف في المتن دون الاساناد (وقدية م الايدال عدا) لمن يراد اختبار حفظه [المتحانا) من فاعله كخوقع للبخارى والعقيلي وغيرهـماوشرطه أن لايستمرعلمه بل ينتهب مأنتهاءا لحاحة فلووتع الابدالعدا لالمصلحة دل للاغراب مثلافهو من أقسام لموضوع ولووقع غلطافهومن المقسلوب أوالمملل (أو) انكانت المخالفة (بتغيير) ﴾ أو (حروف مع بقاء) صورة الخط في (السياف) فان كان ذلك بالنسبة الى النقط (فالمصفو) انكان بالنسبة الى الشكل ف(الحرف) ومعرفة هذا النوع مهمة وقد نف فعه العسكرى والدارة طي وغيرهما وأكثرما يقع في المنون وقد يقع في الاسماء الني فى الاسانيد (ولا يجوز تعمد تغيير) صورة (المتن) مطلقاولا الاختصارمنه بالنقصو) لاابدال اللفظ المرادف باللفظ (المرادف) له (الالعالم) بمدلولات الالفاط (يما يحمل المعانى) على الصيم في المسئلة من أما اختصار الحدد شفالا كثرون جوازه بشرط أن يكون الذي بختصر معالمالان العيالم لا ينقص من الحديث الإ والمحذوف يمنزلة خبرين أوبدل ماذكره على ماحذفه يخسلاف الجاهل فأنه قدينقص ماله تعلق كترك الاستثناءوأ ماالرواية بالمعني فالخلاف فيهاشهير والا كثرعلي الجواز أيضاومن أقوى عصعهم الاجماع على حوازشر حالشر يعة الحم بلسائهم العارف مازالا بدال للغة أخرى فوازه ماللغة العرسة أولى وقبل اغماعه وزفى المفردات دون لمركات وقدل انمايحو زلن يستعضر اللفظ ليتمريكن من التصرف فهه وقدل انما يحوزلن كان يحفظ الحديث فنسى لفظه وبقى معناه مرتسما فى ذهنه فله أن رو مه ما لمعنى لمصلحة

تحصيل الحكهمنه يخلاف من كان مستحضر اللفظه وجيع ماتقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولاشك أنالاولي الرادالحديث وألفاظه دون التصرف فسه قال القياضي عياض ينبغى سدباب الرواية بالمعني لثلا يتسلط من لايحسن من بظن أنه يحسن كارقع لكثير منالرواة قدعماوحــديثا واللهالموفق (فانخفي المعني) بان كاناللفظ مستعملابقلة (احتج إلى) الكتب المصنفة في (شرح الغريب) ككتاب أي عبيد الفاسم بنسلام وهوغيرم تسوقد رتبه الشيخ موفق الدين بنقدامة على الروف وأجممنه كياب أى عبد الهروى وقداعتني به الحافظ أبوموسي المديني فنقب علمه واستدرك والزمخشرى كاباءه الفائق حسن الترتيب ثمجه عالجيعابن الاثبر فىالنهامة وكنامه أسبهل الكتب تناولامع اعواز فليسل فيسموان كان اللفظ ستعملا بكثرة لكن في مدلوله دقة احتج إلى الكتب المسنفة في ثمر حمعاني الاخدار (و سان المشكل) منهاوقد أكثر الاعمان النصائم في ذلك كالطعاوي والحطابي وابن عبد دالبروغ سيرهم (ثم الجهالة) بالراوى وهي السيب الثامن في الطعن (وسبها) أمران أحدهما (أن الراوى قدتكر نعوته) من اسم أوكنية أولقب أو صفة أوحرفةأونسب فيشـــتهر بشيم منها (فيذكر بغيرمااشتهر مه لغرض) من الاغراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله (وصنفوافيه) أى فى هذا النوع (الوضم) لارهام الحم والنفر نق أجادفه الخطم وسمقه المه عمد الغني ت سعمد المصرى وهوالازدي ثمالصوري ومن أمثلته مجسدين السائب بنبشر السكلي نسمه بعضهم الىحدد وفقال محدن بشرو عماه بعضهم حمادين السائب وكناه بعضهم أبا النضر وبعضهم أباسم عدو بعضهم أباهشام فصار نظن انه جماعة وهو واحدومن لايعرف حقيقة الامرفيه للايعرف شيأمن ذلك (و) الامرالثاني ان الراوى (قد يكون،قلا) من الحديث (فلايكثرالاخذعنهو) قد (صَّفُوافَيهالوحدان) وهو من لمرو عنه الاواحد ولوسمي فمنجمه مسلم والحسن بن سفيان وغيرهما (أولا يسمى) الراوى(اختصارا) من الراوم عنه كفوله أخبرن فلان أوشيخ أورجل أو بعضهم أواس فلان ويستدل على معرفة اسم المهم بور وده من طريق أخوى مسمى فيها (و) صنفوافيه (المهمماتولايقبل) حدديث (المهم) مالم بسم لان شرط

فبول الكسبرعدالة راويه ومنأجم اسمه لاتعرف عينه فكيف عدالته وكذا لايقيل تُقَدَّعنده مجروحا عند غير وهذا (على الاصم) في المسئلة والهذه الذكنة لم يقبل المرسل ولوأرسله العدل حازمامه لهذا الاحتمال بعينه وقبل يقبل تمسكاما اظاهر اذالحر جعلي خلافالاصل وقبل ان كان القاتل عالماأحزأ ذلك في حق من بوافقه في مذهبه وهذا | لیس من مباحث العمالخدیث والله الموفق (فان سمی) الراوی (وانفرد)راو (واحد) بالرواية (عنه ف) هو (بجهول العسن) كالمهم الاأن نوثقه غسر من ينفرد عنه على الاصم وكذا من ينفر دعنه اذا كان متأهلا لذلك (أو) ان روى عنه (اثنان فصاعدارلم يونق فـــ) هو (تجهول الحالوه والمستور) وقرقبل روايته جـــاعة بغير فيدوردها الجهور والتحقيقان والة المستور ونحوه ممافسه الاحتمال لايطلق القول ردها ولانقبولها بل بقال هي موقو فقالي استمانة حاله كاحزيريه امام الحرمين ونحو وقول ابن الصدلاح فين حرح بحرح غيرمفسر (ثم البدعة) وهي السبب التاسع من أسسباب الطعن فحالراوى وهي (اما) أن تـكون(بمكفر) كان يعتقد مايسة الزمالكفر (أومفسق فالاول لايقبل صاحبها الجهور) وذبل يقبل مطلقا وقبه لمان كانلامعتقه مدحل المكذب لنصرة مقالته قبل والقعقمق الهلامر دكل مكفر مبدعتهلان كلطائفة تدعى إن مخالفهام متدعة وقدتم الغرفتكفر مخالفها فلوأخذذلك على الاطلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف فالعنمد أن الذي نردر وايتهمن أنكر أمرامتوا ترامن الشرعمه لومامن الدن بالضرورة وكذامن اعتقد عكسه فآمامن لميكن بهذه الصفةوا نضم الحذلك ضبطه لمسابرويه مع ورعه وتقو اه فلاما نعمن قبوله (والثاني) وهومن لاتقتضي معتمه التكفيرأ ملاوقد اختلف أيضافي فيوله ورده فقىل ردمطلقا وهو بعدواً كثرماعلل به أنفى الرواية عنه ترو بحالامر ، وتنويها بذكره وعلى هذاينبغي أنلاروى عن مبتدع شئ شاركه فمه غيرمبتدع وقبل بقمل مطلقا الااناعتقد حل الكذب كاتقدم وقيل (يقبل من لم يكن داعية الى بدعته) لانتزين بدعتمه قدمحمله على تحريف الروايات وتسو يتهاعلي مايقتضمه مذهبه وهذا (فىالأصم) وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير

تفصيل نعم الا كترهلي قبول غييرالداعية (الاان روى ما يقوى مدعته فيردعلي) المذهب (الختارويه صرح) الحافظ أبواستق ابراهيم بن يعقوب (الجوزجاني شيخ) أي داودو (النساق) في كتابه معرفة الرجال فقال في وصف الروأة ومنهم را اثغ عن الحقائى عن السينة صادف اللهجة فليس فيه محيلة الاأن بوخد من حديثه مالا مكون منكرا اذالم بقو به مدعته اه وماقاله متحه لان العلة التي لهاردحددث الداعسة واردة فبمااذا كان ظاهرالمروى توافق مذهب المتدع ولولريكن داعسة والله أعدلم (ثم سوء الحفظ) وهوالسبب العاشر من أسباب الطعن والمراديه من لم س ججانب اصابتــه على جانب خطئه وهو على قسمين (ان كان لازما) للراوى في جميع حالانه (فـ)هو (الشاذعلى رأى) بعض أهل الحديث (أو) كان سوء الحفظ (طارئا) على الراوى امالكبره أولذهاب بصره أولا حتراف كتبه أوعدمها بان كان يعتمدها فرجيع الى حفظه فساء (ف) هذا هو (الختلط) والحكم فيسه أن ماحدتث به قبل الاختلاط اذا تميز قبل واذا لم يتميز توقف فيه وكذامن اشتبه الامرفيه وانما بعرف ذاك باعتبار الاستخذين عنه (ومتى تو بيع السئ الحفظ بمعتبر) كان يكون وفوقهأومثلهلادونه (آوكذا) الختلط الذى لم يتميز و (المستورو) الاسمناد (المرسلو) كذا (المدلس) اذالم يعرف المحذوف منه (صارحديثهم حسنالالذائه بل) وصفه بذلك (ب)اعتبار (الجموع) من المتابع والمتابع لان مع كل واحد منهم احتمال كون روايته صوابا أوغير صواب على حدسواء فأذاجاء تمن المعتبرين رواية موافقة قلاحدهم وح أحدالجانبين من الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتق من درجة التوقف الى درجة القبول والله أعلم ومع ارتقائه الى درجة القبول فهومخط عن رتمة الحسن لذاته ورعا توقف بعضهم عن اطلاق اسم الحسين علمه وقدانقضي مانتعاق بالمستن من حمث القبول والرد (ثم الاستَّنَادُ) وهوالطريق الموصلة الىالمتن والمتنهوعاتة ماينتهـ ياليه الاسنادمن الكلاموهو (امأآن ينهم الىالني صلى الله علميه وسلم) ويقتضي لفظه اما (تصريحا أو-كم) الالنقول بذلك لاسناد (من قوله)صلى الله عليه وسلم (أو) من (فعله أو) من (تقريره) مثال الرفوع من القول تصر يحا أن يقول الصابي سمعت

النهرصل الله علىه وسالم رقول كذا أوحد ثنارسول الله صلى الله على وسالم مكذا أو رقولهم أرغد بر قال رسول الله كذا أوعن رسول الله اله قال كذا أونِّع ذَلَّكُ ومثال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول السحابي رأيت رسول الله صلى الله علمهم وسالم فعل كذا أو يقول هوأوغيره كانرسول الله صلى الله عليه وسلم يفعل كذا ومثال المرفوع من التقر مرتصر يحا أن يقول الصمابي فعلت يحضرة النبي سلى الله وسلم كدا أو يقول هو أوغيره فعل فلان يحضر النبي صلى الله علم ، وسلم كذا ولامذكر انكار مأذاك ومشال المرفوع من القول حكم لاتصريحا أن يقول الصحابي الذيلم بأخذى الاسرائيليات مالانحال للاحتهادفيه ولاله تعلق بسان لغة أوشرح غرس كالاخسار عن الامو والماضمة من بدءا الخلسق وأخسار الانساءأو لا تيلة كالملاحم والفتن وأحوال بوم القيامة وكذا الاخسار عماعصل بفعله ثواب مخصوص أوءهاب يخصوص واغما كانله حكم المرفو علان اخبار مذلان يقتضي مخبراله ومالامجال الدجتهادفيه يقنضي موقفاللقائل بهولامونف الصابة الاالنبي صلي الله عليه وسلمأ وبعض من يحبرعن الكتب القدعة فلهذا وقع الاحستراز عن القسم الثانىواذا كان كذلك فله حكم مالوقال فالرسول اللهمسلي الله على ووسلم فهو مرفوعسواء كانماسهه ممنه أوعنه بواسطة ومثال المرفوع من الفعل حكاأن يفعل الصحابي مالانجال للاحتهادفيه فيدلءلي أنذلك عنده عن النبي صلى الله علسه وسلم كافال الشافعي رضي الله عنه في صلاة على في الكسوف في كل ركعة أكثر من ركو عن ومثال المرفوع من التقرير حكماأن يخبر الصابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وسلم كذافانه يكون له حكم الرفع منجهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك الموفر دواعهم على سؤاله عن أمورد ينهم ولان ذلك الزمان زمان زول الوحى فلايقع من الصمالة فعل شئ ويستمر ونعلمه الا وهوغ سبرتمنو عالفعل وقد تدلجار وأنوسع دالخدرى رضي الله عنهما على حوار العزل بانهم كافوا يفعلونه والقرآن ينزل ولوكان مماينه ي عنسه لنهي عنه القرآن و ياتحق بقولى حكاماو رد يغة الكتاية في موضع الصيغ الصريحة بالنسمة اليه صلى الله علمه وسلم كقول النابع عن الصابي برفع المديث أو برويه أو ينميه أو يبلغ به أور وايه أور وا وود

يقتصرون على القول معحدف القائل وبريدون به النبي صلى الله علمه وسلم كقول ابن سيرين عن أبي هريرة رضى الله عنسه قال فال تقاتلون قوما الحديث وفي كالآم الخطب انه اصطلاح خاص بأهل البصرة ومن الصدغ المحتملة قول العصاى من السنة كذافالا كثرعلى أنذاكم فوع ونقل إن عبدالبر فيه الاتفاق فالواذا فالهاغير الصابى فكذلك مالم يضفهاالى صاحبها كسنة العمر منوفى نقسل الاتفاق نظرفعن الشافعي فىأصل المسئلة فولان وذهب الى انه غير مرفوع أبو بكر الصيرفي من الشافعية وأبو بكرالرازي من الخنفية وابن حزم من أهل الطاهر واحتجو ابان السنة تترددبي النبى صلى الله عليه وسلم وبين غيره وأجيبوا بان احتمال ارادة غير النبي صلى الله علمه وسسلم بعمدوقدر وي المخساري في صححه في حددث ان شهاب عن سالم ابن عبد الله بن عرعن أبيه فى قصة مع الجاجدين قال له ان كنت تريد السنة فهدر بالصلاة قال ابن سها فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال وهل بعنون بذلك الاستنهصلي الله عليه وسلم فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحسدالحفاظ من التابعن عن الصحابة انهم اذاأ طلقو االسسنة لابريدون بذلك الاسسنة النبى صلى الله عليه وسسلم وأماقول بقضهم ان كان مرفوعا فلم لايقولون فيسه قال رسول الله فجوابه انهم تركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطاو من هذاقول أبي قلامة عن أنس من السهنة اذاترو بالبكر على الثيب أقام عندها سيعا أخرجا . في الصحيح قال أبوقلابة لوشة شاقلت ان أنسارفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم أى لو قات لم أكذب لان قوله من السينة هدامعناه لكن الراده مالصعة التي ذكرها الصحابى أولى ومن ذاك قول الصحابي أمر نابكذا أونهيناءن كذافا لخلاف فيه كالحلاف فىالذى قياله لان مطلق ذلك ينصرف يظاهره الى من له الامروالله بى وهو الرسول أ صلى الله عليه وسلم وخالف فى ذلك طائفة عسكو اباحتمال أن يكون المرادغيره كامر القرآن أوالاجاع أوبعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بانالاصلهو الاولوما عداه محتمل الكنه بالنسب بة المهمرجوج وأيضافن كان في طاعة رئيس اذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمر و اليس الاوثيسه وأما فول من قال بحتمل أن يظن ما ايس بامرأمر ا فلااختصاصله مهذه المسئلة بلهومذ كورفيم الوصرح فقال أمر ارسؤل الله صلى

الله علمه وسلم بكذاوهواحمال ضعيف لان العماى عدل عارف باللسان فلانطلق ذلك الأبعد التحقق ومن ذلك قوله كانفعل كذافله حكم الرفع أيضا كاتقدم ومن ذلك أن يحكم الصحابي على فعل من الافعال يانه طاعة تله أولر سوله أومعصمة كقول عمارمن صام اليوم الذى يشكفيه فقدهصى أبالقاسم فلهذا حكم الرفع أيضالان الظاهرأن ذلك تما تلقاه عنه صلى الله عليه وسلم (أو) تنتهي غاية الاسناد (الى الصحابي كذاك أى مندل ما تقدم في كون اللفظ يقتضى التصريح بان المنقول هومن قول الصحابي أومن فعله أومن تقر براولا يجيء فيسهجيع ماتقده بالمعظمه والتشبيه لاتشترط فمهالمساواهمن كلجهةولماأن كانهددا المختصر شاملا لجمع أنواع علوم الحديث استطردت منه الى تمريف الصابى ما هو فقلت (وهومن لني آلنبي صلى الله علمه وسلم وؤمنايه ومات على الاسدلام ولوتخلات ردة فى الأصمى والمراد باللقاءما هو أعممن الجالسة والمماشاة وصول أحدهما الى الاسخر وأنام يكالمه وتدخل فيمه ر و مه أحدهما الا خرسواء كان ذلك بنفسه أو بغيره والتعبير باللتي أولى من قول بعضهم الصحابي من رأى الني صلى الله عليه وسلم لانه يخرج ابن أم مكتوم ونحومهن العميان وهم صحابة بلاتر ددواللقي في هذا التعربيف كالجنس وقولي مؤمنا كالفصل يخرجمن حصلله اللقاء المذكورا كنفى حال كونه كافر اوتولى به فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنالكن بغيره من الانبياء لكن هل يخرج من لقيد ممؤمنا بانه سيبعث ولم مدوك البعثة فيه نظروقولى ومات على الاسلام فصل ثالث يخرجمن ارتد بعد أن لقيه ومنابه ومات على الردة كعبيد الله ن عش وابن خطل ودول ولو تخالت ردة أي بن لقيهله مؤمنابه وبينمونه على الاسلام فاناسم الصعبة باقله سواء أرجع الى الاسلام فىحياته صلى الله عليه وسلم أو بعده وسواء ألقيه ثانيا أم لاوقولى في آلاصم اشارة الى الخلاف في المسملة و مدل على رجمان الاول قصة الاشعث من قيس فانه كان من ارتدوأتى به الى أبي بكر الصديق أسيرا فعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخلف أحدد عن ذكره في الصابة ولاعن تخريج أحاديث مفي المسانيد وغيرها اتنبي اناحيهما كاخفاء رجان رتبة من لازمه صلى الله علمه وسلم وقاتل معه أوتتل تحتوا يته على من لم يلازمه أولم يحضر معه مشهدا وعلى من كله يسيرا أوماشاه فليلا

أورآه على بعد أوفى حال الطفولية وان كان شرف الصية حاصلا المحميع ومن ليس لهمنهم سماع منه فحديثه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلا معدودون في الصحابة لما الله من شرف الروية (النهما) يعرف كونه صحابيا بالتوار أوالاستفاضة أو الشهرة أوباخبار بعض الصماية أو بعض ثقات التابعين أوباخماره عن نفسه مانه صحابي اذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وقد استشكل هد االاخبر جاعة منحمث ان دعواه ذلك نظير دعوى من قال الماعد لو يعتاج الى تامل (أو) تنهيى غايةالْاسناد(الىالتابعىوهومن لتى الصمابى كذلك) وهذامتعلق باللَّتي وماذكر معهالا قددالأعمان به فذلك خاص بالنبي سلى الله عليه وسلم وهذا هو الختار خلافا لمن اشترط في التابعي طول الملازمة أوصحة السماع أوالتمييز وبني بن الصحابة والتابعين طبقة اختلف فى الحاقهم بأى القسمين وهم الخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسدلام ولميروا النبى صدلي الله عليه وسلم فعدهم ابن عبد البرفي الصحابة وادعى عياض وغيره انابن عبدالبريقول انم معابة وفيده نظر لانه أفصم فى خطبة كتابه بانه اعماأوردهم ليكون كتابه جامعامستوعمالاهل القرن الاول والصيم أنهم معدودون في كارالنابعين سواء عرف أن الواحدمهم كان مسلما في زمن الذي لى الله علمه وسلم كالنحاشي أم لا لكن ان ثبت ان النبي صلى الله علمه وسلم لله الاسراء كشفله عن جميع من في الأرض فرآههم فينبغي أن يعدمن كان مؤمنايه في ا حياته اذذاك وانلم يلاقه في الصحابة الحصول الرؤبة من جانبه صلى الله عليه وسلم (ف)القسم (الاول)مماتقدم ذكر من الاقسام الثلاثة وهوماتنته عي المعاية الاسناد هو (المرفوع)سواءكانذلكالانتهاءباسنادمتصلأملا (والثانىالمونوف) وهو ماانتهـى الى الصحابي (والثالث المقطوع) وهومايذنهـى الى التابعي (ومن دون التابعي) منأتباع التابعين فن بعدهم (فيه) أى فى التسمية (مثله) أى مشل ماينتهى الى النبابعي في تسميسة جميع ذلكُ مُقطُّوعًا وان شــــثت تلتُّ مو قُوف عـــلي فلان فحصات التفرقة فى الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الاسنادكاتقدم والمقطوع من مباحث المن كاترى وقد أطلق بمضهم هذفي موضع هــذا وبالمكس تجوزاءن الاصطلاح (ويقال الاخيرين) أى الموقوف والمقطوع

الاثر والمسند) في قول أهل الحديث هذا حديث مسندهو (مرفوع صحابي بسند ظاهر والانصال فقولى مرفوع كالجنس وقولى صحابي كالفصل يخرج به مارفعه ا لشايعي فاله مرسدل أومن دونه فانه معضل أومعلق وقولي ظاهر والاتصال يخرج ماظاهر والانقطاع ويدخل مافيه الاحتمال ومانو جدفيه حقيقة الاتصال من باب أولى ويفهم من التقييد بالظهورأت الانقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت ملاعغر بالديث عن كونه مسندالاطماق الاغة الذين خرجو اللسانيد على ذلك وهذاالتمر يفموافق لقول الحاكم المسندمارواه المحدث عن شيخ يظهر سماعهمنه وكذا شخهءن شخهمت طلالي محابي الحرسول اللمصلي الله علمه وسلم وأما الخطب فغال المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذاحاء بسندمتصل يسمى عنده مسند المكن قال انذاك قد مأنى الكن بقلة وأبعدان عمد المرحمث فالالمستند المرفوع ولم متعرض للاسنادفانه بصدق على المرسل والمعضل والمقطع اذا كان المتن مرفو عاولا قائل به (فانقل عددم) أى عددر جال السند (فاما أن ينتهى الى الذي صلى الله عليه وسلم) يذلك العسدد القليل بالنسبة أى الى سندا آخر يرديه ذلك الحديث بعينه بعسد دكته (أو) ينتهس (الحامام)من أعمة الحديث (ذي صفة علمة) كالحفظ والفقه والضبط والتصنيف وغيرذاك من الصفات المقتضية الترجيم (كشعبة) ومالك والثورى والشانعي والخارى ومسلم ونعوهم (فالاول) وهوماينته عالى الني صلى الله علمه وسلم (العلوالمطلق) فاناتفق أن يكون سنده صحيحا كان الغاية القصوى والأ فصورة العلق فيهمو جودة مالم يكن موضوعافه وكالعدم (والثاني) العلق (النسي) وهوما بقل العددفيه الىذاك الامام ولوكان العددون ذلك الامام اليمنتها كثيرا وقدعظمت رغية المتأخر س فبمحتى غلدذاك على كثيرمنهم يحيث أهملوا الاشتغال عاهوأهم منهواتما كأن العاؤم رغو بافيه لكونه أفرت الى الصحة وفلة الخطالانه مامن راو من رجال الاسناد الاوالخطأ جائز علمه فكاما كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التحويز وكلاقلت فلت فان كارفي النزول مزية ليست في العداوكات يكون رجاله أوثق منه أوأحفظ أوأنقه أوالاتصال فيسه أطهر فلاثر ددفى أن النزول حينندأولى وأمامن رجح النزول طلقاوا حنج بان كثرة البحث تقتضي المشدة ففعظم

لأحرفذاك ترجيم بامرأجنبي عمايتعاق بالتصيح والتضعيف (وفيه) أىالعساو النسى (الموانقةوهي الوصول الى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه) أى الطريق الثرتيس اليذلك المصنف المعسن مثاله روى الهخاريءن فتبيمة عن مالك حديثا فلو روينامهن طريقه كان بينناوين قتيبة ثمانية ولوروينا ذلك الحديث بعينهمن طريق أبى العباس السراج عن قتيبة مثلا لكان سنناو سنقتيبة فمه سسمهة فقدحصلت لنا الموافقة مم الحارى فى شخه بعينه مع علوا لاسناد على الاسناداليه (وفيه) أى العلق سسى (البدل وهو الوصول الى شيخ شيخة كذلك) كأن يقع لناذلك الاسسناد منطر يقأخريالىالقعنبيءن مالك فبكون القعنبي بدلافيهمن قتيبةوأ كثر يعتسيرون الموافقة والبسدل اذاقارنا العلق والافاسم الموافقة والبدل واقع بدونه (وفيه) أى العلوَّالنسي (المساواةوهي استواءعد دالاسنادمن الراوي الي آخره) أى الاسناد (مع اسناد أحد الصنفين) كان بروى النسائى مثلاحد يثايقع بينهو بين النبى صلى الله عليه وسلم فيه أحدع شمر نفسافيقع لناذلك الحديث بعينه باستادآ خرالي النبي صلى الله علمه وسملم يقع بننافه وين النبي صلى الله علمه وسلم أحدعهم نفسما اوي النساتي من حيث العددمع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاستنادا لخاص (وفده) أى العلوالنسي أيضا (المصافة وهي الاستواءمع تلمذذ لل المصنف) على حهالمشر وح أولاو يمت مصافحة لان العادة حرت في الغالب بالمصافحة بن من تلاقما المذ كورة (النزول) فيكون كل قسيم من أقسام العالويقيا اله قسيم من أفسام النزول لافالمنزعم ان العلو قديقع غدير تابع لنزول (فان تشارك الراوى ومن روى عنهفى أمرم الا ورالمتعلقة بالرواية مثل (السن واللقي) وهو الاخذعن المشايخ (فهو) النوع الذي يقال له رواية (الاقرآن) لانه حينتذ يكون راو ياعن قرينه وآنروي كلمنهما) أى القرينين (عن الآخرة) هو (المدبح) وهوأخص من الاول فكل مدج اقران وليس كل اقران مديحًا وقد صنف الدارقطني في ذلك وصنف أنوالشيخ الاصماني فيالذي فبله واذار ويالشيخ عن تلمذه صدقان كاد منهــماىروىءن الاشخوفهل يسمىمد يحافيه يحثوا أظاهر لالانهمن رواية الاكامر

عن الاصاغروا لتدبيج مأخو ذمن ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مستو يامن الجانبين فلا يجيء فيمهذا (وانروي) الراوي (عن) هو (دونه)في السن أوفي اللقي أوفى المقدار (ف) بذا النوعهو رواية (الاكابرة ن الاصاغرومنه) أى من جلة هذا النوعوهوأخص من مطلقه رواية (الآباء عن الابناء) والعمالة عن التابعين والشيخ عن تلمذه ونحوذاك (وفى عكسه كثرة) لانه هو الجادة المسلوكة الغالبة (ومنه من روى عن أبيه عن جده) وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتم سمو تنزيل الناس منازلهم وقدصنف الخطيب فيرواية الاتباءين الانساء تصنفاوا فردح والطيفاف رواية الصحابة عن التابعسين وجع الحافظ مسلاح الدس العلائي من المتأخر سعجلدا كبيرافى معرفةمن روى عن أبيه عن جده عن الذي صلى الله عليه وسلم وقسمه أقساما فنهما دعو دالضمير في قوله عن حده على الراوي ومنهما بعو دالضمير فيه على أسهو من ذلك وحققه وخرج في كل ترجة حديثا من مرو به وقد الحصت كاله المذكر روزدت علمه تراجع كثيرة جداوأ كثرمارقع فيهما تساسات فمه الرواية عن الآياء بأربعه عشراً با (واناشترك اثنان عن شيخ وتقدم ون أحده سما) على الا خر (فهو السَّابِقُ وَاللَّاحَقُ ﴾ وأ كثرماوقفناعليه من ذلك مابين الرأويين فيه فى الوفاة ماثة ونسنة وذاك أن الحافظ السافي عممنه أبوعلي البرداني أحدمشا يخه حديثا اهعنه ومات على وأس الخسمائة ثم كان آخر أصحاب السلفي بالسماع سمطه أما القاسم عبدالوجن تنهكي وكانت وفاته سنة خسيين وستمياثة ومن قديم ذلك أن المفارى حدثءن تلمذه أبي العياس السراج شأفي التاريخ ونمره ومات سينةست وخمسين وماثتين وآخرمن حدثءن السراج بالسمساع أبوالحسسين الخفاف ومات سنة ثلاثوتسعينوثلاثمائة وغالبمايقع منذلكانالمسموع منهقديتاخر بعسد موت أحسدالراويين عنه زماتاحتي يسمع منه بعض الاحداث وبعيش بعدالسماع منه دهرا طو يلافع صلمن مجمو عذاك نعوهذه المدة والله الموفق (وانروي) الراوي (عن انغين متفقى الاسم) أومع اسم الاب أومع اسم الجدأ ومع النسبة (ولم يتميزا) بمنا يخص كالرمنهمافان كانائقتس لميضر ومن ذلك ماوقع في المحارئ في روايته عن أحد غيرمنسوبءن ابنوهب فانه اماأحدبن صالح أوأحسدبن عيسى أوعن محمسدغير

لنشوب عن أهسل العراق فانه اما محد بن سلام أو محد بن يحيى الذهلي وقد استوعبت ذلك في مقدمة شرح البخارى ومن أواداذاك ضابطا كلماعتاز به أحدهماء برالاسمة (فبانختصاصه) أي الشيخ المروى عنه (باحدهما يتبين المهمل) وميلم يتبينذاك أُوكَان يختصابهمامما فاستكاله شديدفيرجم فيه الى القرائن والفلن الغالب (وان) روىءن شيخ حديثا ف(هِ-عدا الشيخ مرويه) فان كأن (حزما) كا تن يقول كذب على ا أومارو يتهذا أونحوذاكفان وقع منهذاك (رد) ذلك الخبرا كذب وإحدمتهما لابعينه ولا يكون ذلك فادحافي واحدمهم المتعارض (أو) كان يحده (احتمالا) كانيمولماأذ كرهذا أولاأعرفه (قبل) ذلك الحديث (في الاصع) لان ذلك يحمل على نسيان الشيخ وقيل لايقبل لان الفرع تسع الاصل في اثبات الحديث بعيث اذا ثنت اسل الحديث نبتث رواية الفرع فكذلك ينبغى أن يكون فرعاعليد وتبعاله فىالحقق وهذامتعق فانعداله الفرع تقتضى صدنه وعدم عرالاصل لاينافه فالمثنت مقدمهل النافى وأماقس ذلك بالشهادة ففاسسد لان شهادة الفرع لاتسهم معالفدرة على شهادة الاصل بخلاف الرواية فافترقا (وفيه) أى في هذا الهو عصف الدارة ماني كتاب (من حدث ونسى) وفيهما يدل على تقو ية المذهب العجم الكون كثيرمنهم حدو واباحاديث فلماءر ضت عليهم لميتذكر وهالكنهم لاعتمآدهم على الرواة عنهم صاروا يروونهاعن الذى وواهاعنهم عن أنفسهم كديث سدهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هر يرة مرفوعا في قصة الشاهدو المن قال عبد العز يرين عمد الدراو ردى حدثني به وسعة من أى عدالرجن عن سهدل قال فلقت سهدال فسآلته عنه فلم يعرفه فقلت ان ربيعة حدثى عنك بكذا فكانسهيل بعدذ لك يقول حدثني ربيعة عنى انى حدثته عن أبي به ونظائره كثيرة (وان اتفق الرواة) في اسنادمن الاسانيد (فيصيغ الاداء) كسمعت فلانا فالسمعت فلاناأ وحد ثمافلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ (أوغيرها من الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد مالله لقد حدثي فلان الح أوالف لمية كقوله دخلناه لي فلان فأطعمنا عراالح أوالقولمة والفعليةمعا كقوله حدثني فلانوهوآ خدن لمحيته نال آمنت بالقدرالخ زنهو المسلسل وهومن صفات الاستنادو قديقع النسلسل في معظم الاسناد كديث

لِمُهُورَالَاانَكَانَهُ مَنْهُ الْجَازُةُ (وَ) كَذَاشُرَطُوا الآذَنَ الرُّوايةُ ﴿فَالَاءَــَلَامُ﴾ وهوأن يعلم الشبخ أحدا اطلبة بأنني أروى المكلك الفلانى عن فلان فأن كان له منسه اجازة (والافلاء مرة بذاك كالأجازة القآمة) في الجازله لافي الجازبه كان يقول أجزت يسع السلمن أولمن أدرك حيات أولاهل الاقلم الفسلاني أولاهل البلد الفسلانية وأقرب الى العمة لقر ب الانعصار (و) كذا الاجازة (الممهول) كان يكون بهماأومهملا(و) كذا الاجلزة (المعدوم)كان يقول أجزت أن سيواد لفلان وقد فبال ان عطفه على موجود صم كان يقول أجزت الدولن سيولد الدوالا قرب عدم العمة أيضا وكذلك الاجازة لوجو دأومعدوم علقت بشرط مشيئة الفسركان بقول أحزت الثان شاء فلان أوأحزت لن شاء فلان لاأن يقول أحزت الثان شئت وهدا (على الاصم في جيم ذلك) وقد حقر زالرواية يحميم ذلك سوى الجهو ل مالم يتبهن ا المرادمنسه الخطيب وحكاه عن جماعة من مشايخه واستعمل الاجازة المعدوم من القدماهأ بوبكر بنأى داودوأ بوعبدالله بنمند واستعمل الملقة منهم أيضاأ بويكر ان أبي حيثمة وروى بالاجازة العامة جمع كثير جعهم بعض الحفاظ في كتاب ورتبهم على حروف العجم الكثرتهم وكلذاك كأقال ابن الصلاح توسع غيرمرض لان الاجازة الخاصة المعينة يختلف في عصتها اختلافا قو ماعند القدما وان كان العمل استقرعلي اعتبارها عندالمتأخرين فهيى دون السماع بالانفاق فكيف اذاحصل فهاالاسترسال المذكو رفانها تزداد صعفا لكنهاف الجلة خيرمن ايرادا لحديث معضلا والله أعلموالى هناانتهى السكلام فى أقسام صيغ الاداء (ثم الرواة آن الفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعدا واختلفت أشخاصهم)سواءاتفق فىذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك اذا أتفق اثنان فصاعدا فى الكنية والنسبة (فهو) النوع الذى يقالله (المتفق والمفترق) وفائدة معرفته خشية أن يفلن الشخصان شخصاوا حسدا وقدسننف فمه الخماس كاباحاد الروقد الحصة موردت عليه أشياء كثيرة وهذا عكسما تقدمهن النوع لمسمى بالهمل لاند يخشى مفهان نظن الواحداثنين وهذا يخشى منهأن نظن الاثنان واحدا (وان اتفقت الاسماء خطاو إختلفت نعلقا)سواء كان مرجم الاختلاف النقط أمالشكل (فهوالوُتلف والختلف) ومعرفته من مهمات هذا الفن حتى فال على بن ا

الديني أشدالتعميف مايقع فىالاسماء ووجهه بمضهم بأنه شئ لايدخله القياس ولاقبل شي مدل على مولا بعده وقد صنف فيه أبوأ حدالعسكري لكنه أضافه الى كاب التصيفه ثمأ فرده بالتأليف عبدد الغنى بن سد ميد فمع فيه كابن كابانى مشتبه الاسماءوكناما فيمشتبه النسبة وجع شخهالدارقطني فيذلك كمامافلاثم جعرا لخطءب ذيلائم جمع الجيم أونصر بنما كولاف كتابه الا كال واستدرك عليهم في كتاب آخر جمع فيسه أوهامهم وبينهاو كابه من أجمع ماجم فذاك وهوعدة كل محدث بعده وقداستدرك علسه أبو مكر من نقطة مافآته أوتحد دبعده في محلد ضخم عمد دل لميه منصور بنسليم بفتح السسين فى مجلد اطيف وكذاك أبوحامد بن الصابوني وجدع الذهى فىذلك كامايخة صراحدا اعتمدفيه على الضبط بالفلم فكثر فيه الغلط والتصيف المان اوضوع المكتاب وقد بسرالله تعالى بتوضعه في كتاب عميته تبصير المنتمه بعرير المشتبه وهو مجلدوا حدفضيطة وبالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيأ كثيرا عماأهمله أولم يقف علمه ولله الحد على ذلك (وان اتفقت الاسماء) خطاونطقا (واختلفتالآباء) نطقام ائتلافهما خطا كمعمدين عقيل بفتح العسين ومجدبن عقبل بضمهاالاول نيسابوري والثاني فريابي وهسمامشيه وران وطمقته مامتقارية [أو مالعكس] كان تتختلف الاسماء نطفاوتأ تلف خطا وتنفق الآثاء خطا ونطفا كشريح بن النعمان وسريج بن النعمان الاولى الشين المحمة والحاء المهملة وهو تابعي مروى عن على رضى الله عنه والثاني بالسسين المهملة والجمروه ومن شوخ المضاري (نهو) النوع الذي يقالله (المتشابه وكذاان وفع بقية الاتفاق في الاسم واسم الاب والاختلاف في النسبة) وقد صنف فيه الططب كلما حليلا مهاه تلخيص المتشابه عم ذيل هوعليه أيضابما فأنه أوَّلاوهوكثيرالفائدة (ويتركب منه ومماقبله أنواع منهاأن يحصل الاتفاق أوالاشتباه) في الاسم واسم الاب مثلا (الافي حرف أو حرفين) فأكثر من أحددهما أومنهماوهو على قسمين اما أن يكون الاختسلاف بالتغسر مع أن عدد الحروف البتفاجهة منأو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسماءين بعض فن أمثلة الاول محسد من سنان مكسرا لمهملة ونونس بيهما ألف وهم ماعةمنهمالعوقي بفتح العين والواوغ القاف شيخ المخاري ويجد منسمار بفتح المهملة

وتشديدالياءالنحتانيةو بعدالالف واءوهمأ يضاجاعة منهمالجامى شيخ عربن نونص ومنها محد ن حنن بضم الهملة ونونن الاولى مفتوحة سنهما باء تحتانية تابعي روى عن ان عماس وغمره ومحد ن حمير مالجم بعدهاماءمو حدة وآخره واء وهو محد ن حمير ن مطبرتابعي مشهور أنضاومن ذاك معرف بنواصل كوفى مشهور وممارف منواصل مالطاء مدل العن شيخ آخر بروى عنه أبوحد مقة النهدى ومنه أيضا أحد بن الحسين مهام اهم من سهدوآ خرون وأحمد من الحسين مثله ليكن بدل المهم ماء تحتانية وهو شجيخاري بروى عنه عبدالله ن محداله مكندي ومن ذلك أيضاحفص بن ميسرة يخمشهورمن طبقةمالك وجعفر بنميسره شيخ اعبيد دالله بن موسى الكوفى الاول الحاء المهماة والفاء بعدها صادمهماة ولثاني بالجم والعن الهملة بعده فاعتمراءومن أمثلة الثانى عبدالله بزريد جاعةمنهم فىالصابة صاحب الاذان واسم حد معدريه وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصار مان وعبدالله بنهن يدبر مادة ماء فأولاسم الابوالزاى مكسبورة وهمأ يضاجاعية منهم فى الصابة الخطمى يكنى أ باموسي وحديثه في الصحين والقارئ له ذكر في حديث عائشة وقد زعم بعضهم أنه الخطمى وفيه نظر ومنهاعبدالله بن يحى وهم جساعة وعبسدالله بنجي بضيم النون وفقع الميم وتشد بدالياء تابعي ممروف يروى عن على رضى الله عند (أو) بحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاستباه (بالتقديم والتأخير) امافىالاسمين جلة (أوتحوذلك) كان يقم النقديم والنآخير فى الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسسية الى مايشتبه به مثال الاول الاسود بن مزيدو يزيد بن الاسود وهوظاهر ومنه عسدالله من مدوير مدمن عسدالله ومثال الثاني أيوب من سسمار وأبوب ف بسارالاول مدنى مشهورايس مالقوى والاستحر محهول (خآتمة ومن المهم) عندالحد ثمن (معرفة طبقات الرواة) وفائدته الامن من تداخل المشتمين وامكان الاطلاع على تلبيس التدليس والوقوف على حقيقة قالم ادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم مبارة عن جاعدة اشد تركوافى السن ولقاء المشايخ وقد مكون الشخص الوآحدمن طبقتين باعتمارين كانس بن مالك رضى الله عنه فانه من حيث ثبو ن صحبته للني صلى الله علمه وسلم دود في طبقة العشرة مثلاومن حدث صغرالسن دود في طبقة

من بعددهم فن نظرالى الصابة باعتباد الصبة جعل الجيم طبقة واحدة كاصنعابن حبان وغيره ومن نظر المهم باعتبار قدر زائد كالسبق الى الاسلام أوشهو دالمساهد الفاضلة جعلهم طبقات والىذلك جنع صاحب الطبقات أبوعبد الله مجد بنسعد البغدادى وكمايه أجمع ماجمع فىذلك وكذلك من جاءبعد الصحابة وهم المابعون من نظرالهم باعتبارالاخذعن بعض الصابة فقط جعل الجبع طبقة واحدة كاصنعابن حمانأ يضا ومن نظرالهم باعتبار المقاء قسمهم كافعل محدبن سعدوا كلمهم أوجه (و) من المهم أيضامه رفة (مواليدمهم و وفياتهم) لان بمعرفتهما يحصل الامن من دعوى المدعى القاء بعضهم وهوفى نفس الامرايس كذاك (و) من المهم أنشام عرفة (بلدانهم) وأوطانهـم وفائدته الامن من تداخـــل الاسمىن اذا اتفقالـكن افترقا مُالنسبة (و)من المهم أيضا معرفة (أحوالهم تعديلاو تجريحاوجهالة)لان الراوى اماأ وتعرف عدالته أو يعرف فسقة أولا يعرف فيه شي من ذلك (و) من أهم ذلك بعد الاطلاع معرفة (مراتب الجرح) والتعديل لانهـم قديحردون الشخص بما لابستلزم ردحسديثه كاموقد بيناأسماب ذلك فهمامضي وحصرناهافي عشيرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هناذ كرالالفاط الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب والعرحمراتب (وأسوأهاالوصف) بما دل على المبالغة فيه وأصرح ذلك المتعبير (بافهل كا كذب الناس) وكذا قولهم اليه المنهى فى الوضع أوهوركن الكذب وتعوذلك (ثمدجال أووضاع أوكذاب) لانها وانكان فهمانوع مبالغة اكمها دون التي قبلها (وأسهلها) أى الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلات (لين أوسي ا الحفظ أوفيه) أدنى (مقال) وبينأسوأ الجرحوأسهله مراتب لاتخني فقولهم متروك أوساقط أوفاحش الغلط أومنكرا لحديث أشدمن قولهم ضعيف أوليس بالقوىأوفيه مقال (و) من المهم أيضام عرفة (مراتب التعديل وأرفعها الوسف) أيضاعها دل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير (بافعل كاوثق الناس) أوأثبت الذاس أواليه المنتهبي في التثبت (ثم ماتاً كدبسة في) من الصفات الدالة على التعديل (أوصفتين كثقة تفة) أوثبت ثبت (أوثقـةحافظ) أوءــدل ضابط أونحوذلك (وأدناهاماأشعر بالقرب من أسهل التجريم كشيخ) ويروى حديثه ويعتبربه ونحو

ذلك بن ذلك مراتب لاتخني وهذه أحكام تتعلق بذلك ذكرته اهنا التكمله الفائدة فإقول (تقبل التركية من عارف باسبابه) لامن غير عارف لئلايز كى بحرد ما يظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار (ولو) كانت التركية صادرة (من) من ا (واحد عَلَى الأصمى خلافالمن شرط أنها لا تعمل الا من اثنين الحيافا لها مالشهادة في الاصم أيضاوالفرق بينهما أن التزكية تنزل منزلة الحسكم فلايشترط فهاالعددوالشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم فافترقا ولوقيل يفصل بين مااذا كانت التركمة في الراوي مستندةمن المركالى احتماده أوالى النقل عن غيره لكان متجهالانه ان كان الاول فلانشترط العددأ صلالانه حينثذ يكون عنزلة الحاكم وان كان الثاني فجرى فيه الخلاف وينبين أنه أيضالا يشترط العددلان أصل النقل لايشترط فيسما العددف كذا ماتفرع عنموالله أعلو ينبغى أدلاءة بلالجرح والتعدديل الامن عدل متيةظ فلا يقبل حرح من أفرط فمه فرح عالا مقتضى ردحد شالحدث كالا مقبل تزكمه من أخذ بحردالظاهر فأطلق التركية وقال الذهبي وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يحتمع اثنان من علماء هذا الشأن قط على توثيق ضمعيف ولاعلى تضعيف ثقة اله ولهذا كان مذهب النسائي أن لا يثرك حديث الرجل حتى يحتمع الجيع على تركه وليحذر المشكام فهذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فانه آن عدل بغير تثبت كان كالثبت حكاليس شابت فعشى عليه أن يدخل فى زمر نمن روى حديثاو هو يظن أنه كذب وانحرح بغيرتيحر زأقدم على الطعن في مسلم مرى عمن ذلك ووسمه يميسه سوءسق علمسه عاره أمداوالا تتفقد خلف هسذا ثارقمن الهوي والغرص الفاسسد وكلام المتقدمين سالممن هذاغالباو تازمهن الخالفة في العقائد وهومو حود كثيرا قدعما وحديثاولاينبغي اطلاقالجر حبذلك فقسدفدمنا تحقىق الحبال فى العمسل بروامة المبندعة (والجرحمقدم على التعديل) وأطلق ذلك حاعة ولكن محله (ان صدرمبينامن عارف باسبابه) لانه ان كأن غير مفسر لم يقدم فين ثبت عدالته وان صدرمن غير عارف بالاسباب لم يعتبر به أيضا (فانخلا) الجروح (عن تعديل قبل) الجرحفيه (مجلا) غيرمبن السبب اذاصدرمن عارف (على الحتار) لانه اذالم يكن فيمه تعمديل فهوفي حيزالجهول واعمال قول المجرح أولى من اهماله ومال ابن

الصلاحق مثل هذا الى التوقف فيه (قصلو) من المهم ف هذا اللن (معرفة كنى المسمين) من اشتهر ماسمه وله كنية لايؤمن أن يانى في بعض الروا يات مكنيا لثلايفان أنه آخر (و) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنيته) وهم قليل (و)معرفة (من اختلف في كنيته) وهم كثير (و) معرفة (من كثرت كنَّاه) كاين حريج له كنيتان أبوالولددو أبوحالد (أو) كثرتُ (نعونه) وألقابه ومعرفة (من وانفث كنيته اسم أسيه) كابي اسمن الراهيمين اسحق المدنى أحداتهاع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط عن نسسيه الى أسه فقال أناان استق فنسب الى النصمف وان الصواب أناأ نواسحق (أو ماله كس) كاسحقين أبياسحق السبيعي (أو) وافقت (كنيتهكنيةزُوجَتُهُ)كابيأنوب الانصارى وأمأنو بصاسان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أسه كالرسم ن أنس عن أنس هكذا يأنى في الروايات فيفان أنه يروى عن أبيد مكاونع في العصيم عن عامر من سعد عن سعدوهو أبوه وليس أنس شيخ الربيع والدوبل أبوه بكرى وشخه أنصارى وهو أنس من مالك الصمابي المشهوروليس الربيسع المذكورين أولاد. (و) معرفة (من نسب الى غير أبيه) كالمقداد بن الاسودنسب الى الاسود الزهرى لكونه تبناه واغماه ومقداد معروأ والى أمه كابن علية هواسمعيل بن الراهم بن مقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بهاو كان لا يحي أن يقالله ابن علية ولهذا كان يقول الشافعي أنااسمعيل الذي يقال له ابن علية (أو) نسب (الى غيرمايسبق الى الفهم) كالحداد ظاهره أنه منسوب الىصناعتها أوسعها والسركذلك وانحا كان يحالسهم فنسباليهم وكسليسان التيى لميكن منبئ التيم ولسكن فزل فيهم وكذامن نسب إلى جد فلا يؤمن التباسه عن وافق اسمه اسمه واسم أبيه اسم الجدالمذ كور (و) معرفة (من اتفق اسمهو اسمأ بيهوجده) كالحسن بن الحسن بن على بن ا أبى طالب رضي الله عنه وقديقع أكثرمن ذلك وهومن فروع المسلسل وقدينفق الاستمواسم الاسمع الاستمواسم الاب فصاعدا كابي البمن الكندي هوزيد من الحسين ا بن زيد بن الحسن بن زيد بن الحسان (أو) يتفق اسم الراوى (واسم شيخه وشيخ أبخه فصاعدا كممرانءن عرانءن عران الاول يعرف بالقصير والثانى أنورياء

العطاردى والثالث امن حضدم العملى رضي الله عنده وكسلمان عن سلميان عن سلمان الاولان أحدن أو بالطهراني والثاني ان أحد الواسطي والثالث ان عبدالرجن الدمشتي المعروف بابن بنت شرحييل وقد يقع ذاك الراوى واشخهمها كابي العلاء الهـــمداني العطاومشــهو ويالرواية عن أبي على الإصهابي الحدادوكل منهمااسمه الحسن تأجد من الحسين من أحسد من الحسين من أحدفا تفقاف ذلك وافترقافي الكنية والتسبة الىالهلد والصناعة وصنف فسيه أيوموسي المدبئ حزأ حافلا (و) معرفة (من اتفق اسم شخه والراوى عنه) وهونوع لطمف لم يتعرض له ان الصلاح وفائدته رفع اللسعن يفان أن فيد متكرارا أوانق الايافن أمثلته المخارى روىءن مسلمور وى عنه مسلم فشيخه مسلم بن الراهيم الفراهيدى البصري والراوى عنهمسلم من الحجاج القشيرى صاحب الصيم وكذا وتعرلعبد منحمدا مضاروي عنمسلم ن الراهيم وروى عنه مسلم بن الجابح في صحيحه حديثام د الترجة بعينها ومنها يحيى بن أبى كثيرروى عن هشام وروى عنده هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرآنه والراوى عنسه هشام بن أبي عبدالله الدسستوائي ومنها ابن حريج روىءنهشام وروىءنسه هشامفالاعلىانء وتوالادني ان يوسف الصنعائي ومنها الحصيم من علية وىعن إن أى لسلى وروى عندا ما أى للى فالأعلى عبدالر حن والادنى محدين عبد الرحن المذكوروأمثلته كثيرة (و) من المهم في هذا الفن (معرفة الاسماء الجردة) وقد جعها جماعة من الاعدف فهم من جعها بعرفيد كاسسعدف الطبقات والنائي خيثمة والعارى في تاريخهما والنابي عاتم في الحريب والتعديل ومنهممن أفردالثقات كالبحلي وائن حيان وانتشاهين ومنههم من أفرد الجروحسين كابنءدى وابن حبان أيضا ومنهمين تفيد يكتاب يخصوص كرجال البخارىلانى نصرالكلا باذى ورجال سسلم لانى مكر من منحو به ورحالهما معا لاى الفضل ن طاهر ورحال أبي داودلابي على الجماني وكذار حال الترمذي ورحال النسائي لجماعةمن المغارية ورحال السمئة الصحين وأبي داودوالترمذي والنسائي وابن ماجده المغنى المقدسي في كابه الا كال عهدديه المزى في تهذيب الكال وقد الحسته وردت عليه أشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجاءمع مااشتمل عليهمن وا

إلزيادات قدر ثلث الاصل (و) من المهم أيضام عرفة الاسماء (المفردة) وقد صنف فهاا لحافظ ألو بكرأ حسد فهرون البرذيحي فذكرأ شياء تعقبو اعليه بعضها من ذلك دوله صغدى تنسنان أحدالضعفاءوهو بضم المهملة وقد تبدل سينامهمة وسكون الغسن المعجة بعسدهادال مهملة ثمياء كاءالنسب وهوا سمءلم يلفظ النسد وليسهو فردافق الحرح والتعديل لاتأبى حاتم صفدى الكوفي وثقه اسمعتين عن قتادة فال العقبلي حديثه غير محفوظ اله وأظنه هو الذي ذكره الن ألى حاتم وأما كون العقملي ذكره في الضعفاء فاغياه وللعديث الذي ذكره وليست الاتنقمنه بلهى من الراوى عنه عنيسة بن عبد الرجن والله أعلم ومن ذلك سندر بالمهملة والنون ورنجعفروهومولىزنباع الجذامىله صحبة وروانةوالمشهورأنه يكبي أباعبدالله وهواسم فردلم يتسميه غيره فهما أعلم لكن ذكرأ بوموسي فى الذيل على معرفة الصحابة لابن منده سندرأ بوالاسود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك فانه هوالذى ذكره ان مند.وقدذ كرا لحدد شالمذ كور محدد من الرسع الجديري في ثاريخ الصابة | الذبن نزلوامصرفيتر جسة سندرمولي زنباع وقدمورت ذلكف كالحف الصابة (و) كذامهرفة (الكبي) الجردة (والالقاب) وهي نارة تكون بلفظ الاسم وُنَارَةً بِلَفْظُ الْكَنْبَهْوْرَمْعُ نُسْمِهُ الْمُعَاهَةُ أُوحُوفَةُ (وَ) كَذَا (الانسابُو) هِي نَارِة (تقع الى القبائل)وهوفى المتقدمين أكثرى بالنسبة الى المتأخرين (و)تارة (الى ا الاوطان) وهذافي المتاخرين أكثري بالنسبة الى المتقدمين و بالنسبة الى الوطن أعم | منأن يكون(بلدا أوضياعاأوسككا أومجياورنو) تقم(الىالصنائع) كالحياط (والحرف) كالبزاز (و يقعرفهاالاتفاقوالاشتباه كالاسماءوقدتقع) الانساب (أَلْقَامِا) كَمَالد بن مُخلد القطواني كان كوفياو يلقب القطواني وكان يغضب منها (و) من المهم أيضًا (معرفة أسباب ذلك) أى الالقاب والنسب التي باطنها على خلاف طاهرها (ومعرفة الموالى من أعلى ومن أسفل بالرف أو بالحلف) أو بالاسلام لان كل ذاك بطلق عليده مولى ولا يعرف غيسيرذاك الابالتنصيص علمه (ومعرفة الاحوة والاخوات) وقدصنف فيه القدماء كعلى بن المديني (وكمن المهم أيضا (معرفة أدب

خُ والطَّاابُ ﴾ ويشتركان في تعميم النية والتطهير من أعراض الدنيا وتحسن الحال منفردالشيغمان يسمع اذااحتج اتسه ولايحدث سلدفسه أولى منه بليرشدالمه ولانترك اسماع أحسد لندفأسسدة وأن تنطهرو يحلس بوقار ولانحسدت فائمنا ولاعجسلاولافي الطريق الاان اضطرالي ذلك وأنعسسك ين التحسديث اذاخشي التغيرأ والنسسمان لمرض أوهر مواذا انخسذ محلس الاملاه أنتكون له مستمل يقظ لردالطالب بان نوقر الشيخ ولايضحره ويرشد غيره لما معه ولايدع الاستفادة اءأ وتسكير وبكتب ماسمعه تاما وبعثني بالنقيب دوالضبط ويذاكر بمعلوظه ليرسخ في ذهنه (و)من المهم أيضاء عرفة (سن الشمر والاداء) والاصم اعتبارسن المحمل بالتميزهذا فىالسماع وقدحرت عادة الحدثين باحضارهم الاطفال محالس الحديث ويكتبون لهمأنهم حضروا ولابدفى مثل ذلك من اجازة المسمع والاصبرفى سن الطالب بنفسه أن يتآهل لذاك ويصم تحمل الكافر أبضااذا أداه بعد اسلامه وكذا الفاسق من ماك أولى اذا أداه بعدتويته وثبوت عدالنه وأما الاداء فقد تقدم أنه لااختصاص له مزمن معن بل بقد د بالاحتماج والمأهل ذلك وهو مختلف ماختد لاف الأشخاص وقال انخلاد اذاللغ الحسن ولاينكر عندالار بعن وتعقب عن حدث قبلها كالك (و) من المهم معرفة صفة (كمامة الحديث) وهو أن يكتبه مبينا مفسرا و نشكل كل منهو ينقطه ويكتب الساقط في الحاشية فالهني ما دام في السطر بقية والافقى ى (و) صفة (عرضه) وهومقابلتهمع الشيخ المسمع أومع ثقةغيره أومع نفسه | و صفة (سماعه) مان لا متشاعل عا يخل به من نسط أوحد مث أو نعاس (و) نة (٣٠١عه) كذلكوان يكون ذلك من أصدله الذي سمع فنه أومن فرع قو بل له فان تعذر فلحره مالا حارة لما خالف ان خالف (و) صفة (الرحلة فيه) حمث ى محديث أهل المده فيستوعبه تمرحل فعصل فى الرحلة ماليس عنده ومكون اعتناؤه بتكثير المسموع أولى من اعتنائه متكثير الشيوخ (و) صفة (تصنيفة)وذلك اما (على السانيد) بان يجمع مسند كل صحابى على حدة مأن شاهر تبه على سوابقهم وانشاءرتبه على حروف المعموه وأسهل تناولا (او) تصنيفه على (الابواب) الفقهية أوغسيرها بان محمع في كل ما صماور دفيسه عمايدل على حكمه اثباتا أونفه اوالاولى أن

بقتصرعلى ماصم أوحسن فانجهم الجيءع فليبن عسلة الضعف (أو) تصنيفه على (العَلْلُ)فيذ كُرالتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والاحسن أن يرتهما على الانواب ليُسهل تُناولها (أو) يجمعه على (الأطراف) فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته و يحمع أسانيده امامستوعبا وأمامقيدا بكتب فخصوصة (و)من المهم (معرفة سبب الحديث وقدصنف فيسه بعض شميو خالقاضي أبي يعلى بن الفراء) الحنبلي وهو أبوحفص المكبرى وفدذ كرالشيخ تني آلدس بن دفيق العيدان بعض أهل عصره شرعف جمع ذلك وكأنه مارأى تصنيف العكبرى المسذكور (ومسنفوا ف غالب هـ ذه الانواع) على ماأشرنا البيه غالبا (وهي) أي هـ ذه الانواع المذكورة في هذه الخاتمة (نقل محض طَاهرة التَّعريف مستغنية عن المثيل) وحصرهامتعسر (فاتراجيع لها مبسوطاتها) ليحصل الوقوف على حقائقها والله الموفق والهادى لااله الاهو عليه توكات واليهأنيب وحسينا الله ونع الوكيل وصلى الله على سدنانجد وعلىآله وصحمه

N.

وســـلم ستم

(يقول راجى غفران المساوى * محدالزهرى الغمراوى)

أمابعد حددى الجلال المستدالية كل حسن وافضال م تعقيبه بموصول الصلاة والتسليم على رحمته المهداة بمسلسل الدين القويم وعلى آله ذوى الشرف الصحيح وصحبه الحائزين من الكالات كل خلق رجيح فقد تم طبع شرح نحبسة الفكر في مصطلح أهدل آلائر لامام عصره ونادرة دهره من المسه المرجع في عاوم الحديث وعت علمه في هدنه الفنون يستظل في القديم والحديث العلامة أحسد بن على الشهير بابن هر العسقلاني رحمه القدر حقيل ناماني وذلك بالمطبعة المهنية بمصرا لمحروسة المحميه بحوار المفتقر لعفو ربه القدير أحدد البابي الحلي ذي المجز والتقسير وذلك في شهر رجب المجز والتقسير وذلك في شهر رجب المجز والتقسير وذلك في شهر رجب المحربة على المحربة وأثم النحبة والتحبة المحربة على المحربة وأثم النحبة والتحربة والمحربة على المحربة وأثم النحبة والمحربة وأثم النحبة والمحربة وأثم النحبة والمحربة والم

(فهرست شرح نعبة الفكر في مصطلح أهل الاثر)

44.4

م خطبة الكتاب

٣ مطلب في بيان الخبرو تقسيم طرقه

مطلب فى بيان المتواتر

فأيدةعن ابن الصلاح

ه مطلب في سان المسمور

ه مطلب في بيان العزيز

مطلب في بيان الغريب

الم مطلب ثم الغرابة اما أن تكون الخ

٨ مطلب في بيان أخبار الاتحاد

10 مطلب ثم المقبول انسلمن المعارضة الخ

المها مطلب ما الردود اما أن يكون الخ

١٧ مطلب في بيان المرسل

19 مطلب ثم الطعن اماأن يكون الكذب الراوى الخ

ا ١٩ مطّلب بيان الوضوع

. مطلب في بنان المتروك والمنكر

١٦ مطلب ثم ألحافة ان كانت الخ

ام مطلب ثم الحهالة وسيها الخ

ع مطاب ثم البدءة اماء كمفرالخ

٨٦ مطلب في سان حقيقة الصابي

۲۸ تنبهان

و مطلب في بدان المرفوع واللوقوف والمقطوع

مماب وات اشترك اثنان عن شيخ الخ

4

مم مطاب وان الفقت الرواة في صبغ الاداء الخ

ع مطاب ومسيخ الاداء مهمت وحدثت الخ

ع٣ تنبيه

٣٦ مطلب ثم الرواة ان الفقت أسملؤهم

٣٧ مطلب وأن اتفقت الاسماء واختلفت الاتباء الخ

٣٨ خاعةومن المهم الخ

٢٩ مطلب بيان مراتب الجرح

٢٩ مطلب بيان مراتب التعديل

م مطلب والجرحمقدم على التعديل

ا ع فصل ومعرفة كنى المعمن الخ

(تذ)